**Załącznik nr 3 do SWZ**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Zamawiający zastrzega, że wszędzie tam gdzie w treści Opisu Przedmiotu Zamówienia (tzw. OPZ), zostały
wskazane znaki towarowe, patenty, rodzaje lub specyficzne pochodzenie, źródła lub szczegółowe procesy, które charakteryzują produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę Zamawiający dopuszcza metody, materiały, urządzenia, systemy, technologie itp. równoważne do przedstawionych w opisie przedmiotu zamówienia. Dopuszcza się zaproponowanie w ofercie wszelkich równoważnych odpowiedników rynkowych o właściwościach nie gorszych niż wskazane przez Zamawiającego. Parametry wskazanego standardu określają minimalne warunki techniczne, eksploatacyjne, użytkowe, jakościowe i funkcjonalne, jakie ma spełniać przedmiot zamówienia. Wskazane znaki towarowe, patenty, marki lub nazwy producenta czy źródła lub szczególne procesy wskazujące na pochodzenie określają jedynie klasę produktu, metody, itp.

W ofercie można przyjąć urządzenia, systemy, technologie itp. innych marek i producentów, jednak o parametrach technicznych, jakościowych i właściwościach użytkowych oraz funkcjonalnych odpowiadających metodom, materiałom, urządzeniom, systemom, technologiom itp. opisanym w OPZ. Dodatkowo Zamawiający podkreśla, iż równoważne metody, materiały, urządzenia, systemy, technologie itp. nie mogą stanowić zamienników w stosunku do metod, materiałów, urządzeń, systemów, technologii itp. opisanych w treści programu funkcjonalno-użytkowego i załącznikach do niego za pomocą znaków towarowych, patentów, pochodzenia, źródła lub szczególnego procesu.

**Wymagania wobec pomocy dydaktycznych i programów dydaktycznych, warunki dostarczenia oraz rozliczenia w przypadku dopuszczonej przez Zamawiającego zmiany liczby lub rodzajów w/w przedmiotów, w obrębie asortymentów:**

1. Wykonawca dostarczy pomoce dydaktyczne i programy dydaktyczne (zwane dalej „przedmiotami”) wysokiej jakości, fabrycznie nowe, wolne od wad, kompletne, zapewniające należyte bezpieczeństwo dla użytkowników, o parametrach zgodnych z opisem wskazanym poniżej w tabeli,

2. wszystkie przedmioty, jeżeli tego wymagają odpowiednie przepisy prawa, muszą posiadać stosowne atesty lub certyfikaty w zakresie bezpieczeństwa i dopuszczenia do obrotu handlowego. Podczas dokonywania odbioru przedmiotów Wykonawca przekaże Zamawiającemu certyfikaty, atesty, świadectwa jakości lub inne dokumenty dopuszczające do użytku w placówkach oświatowych oraz instrukcje obsługi w języku polskim, deklaracje zgodności CE, gwarancje i licencje niezbędne do ich prawidłowego użytkowania,

3. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany liczby lub rodzajów przedmiotów w obrębie asortymentów wymienionych w tabeli, przy nieprzekroczeniu wynagrodzenia Wykonawcy, określonego w ofercie,

4. Zmiana liczby lub rodzajów przedmiotów wymienionych w tabeli poniżej może nastąpić tylko i wyłącznie w przypadku pisemnego udokumentowania ze strony Wykonawcy braku możliwości dostawy wybranego przedmiotu ze względu na jego niedostępność na rynku w okresie od momentu rozstrzygnięcia zapytania do zakończenia realizacji umowy. Udokumentowanie powinno nastąpić poprzez zebranie deklaracji minimum 3 dostawców lub producentów ( o ile tylu znajduje się na rynku) o braku dostępności przedmiotu lub wyczerpaniu nakładu oraz braku planowanego wznowienia w okresie realizacji umowy. Zmiany nie mogą dotyczyć większej liczby przedmiotów niż 2% wszystkich pozycji asortymentu. W takim przypadku Zamawiający w terminie 3 dni roboczych dokona wyboru zamiennika w obrębie wymienionych asortymentów. Wynagrodzenie Wykonawcy zostanie obliczone przy uwzględnieniu cen jednostkowych brutto, zamienników wymienionych w ofercie Wykonawcy, w Arkuszu cenowym.

5. Przedmioty zostaną dostarczone przez Wykonawcę własnym transportem, na jego koszt i ryzyko do siedziby Zamawiającego. Dostarczenie obejmuje również wniesienie przedmiotów do pomieszczenia wskazanego przez Dyrektora Szkoły (lub osobę przez niego upoważnioną).

6. Zamawiający zastrzega możliwość zmniejszenia liczby kupowanych materiałów o maksymalnie 20%.

7. Dostawa przedmiotów: Zamawiający przewiduje maksymalnie 7 dni kalendarzowych na dostawę, jednakże w ramach kryterium oceny ofert Wykonawca może zadeklarować skrócenie tego terminu, a za skrócanie terminu będzie przyznawana Wykonawcy odpowiednia ilość punktów. (Rozdział XI pkt 2 SWZ)

Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany liczby lub rodzajów przedmiotów w obrębie asortymentów wymienionych w tabeli poniżej, przy nieprzekroczeniu wynagrodzenia Wykonawcy, określonego w ofercie (patrz umowa).

Wszystkie wymienione parametry asortymentów określają wymogi minimalne.

|  |
| --- |
| 1. **POMOCE DO PRACOWNI MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH**
 |
| L.P. | POMOC DYDAKTYCZNA | LICZBA SZTUK/ZESTAWÓW | OPIS PRZEDMIOTU |
| 1 | KLOCKI EDUKACYJNE 1 | 10 SZTUK | KLOCKI EDUKACYJNE, KTÓREGO PODSTAWĄ JEST JEDEN „INTELIGENTNY” KLOCEK POŁĄCZONY Z PROCESOREM PORTEM USB UMOŻLIWIAJĄCYM PODŁĄCZENIE DO WI-FI ORAZ INTERNETU, CZYTNIKIEM KART MICRO SD, PODŚWIETLANYMI PRZYCISKAMI I 4 GNIAZDAMI SILNIKÓW. DOSTARCZONY WRAZ Z BATERIĄ |
| 2 | KLOCKI EDUKACYJNE 2 | 10 SZTUK | KLOCKI EDUKACYJNE TYPU 2 W 1. PODSTAWĄ JEST POTĘŻNY CIĄGNIK. PO WŁĄCZENIU SILNIKA UNOSI SIĘ KABINĘ I OBRACA SIĘ O 180° STOPNI. MOŻNA TAKŻE OPEROWAĆ WSZECHSTRONNYM DŹWIGIEM I ROZKŁADAĆ PODPORY. DOSTARCZANY WRAZ Z BATERIĄ/AKUMULATOREM. |
| 3 | KLOCKI EDUKACYJNE 3 | 10 SZTUK | ZESTAW ZAWIERA NAPĘD, KTÓRY POZWALA ZMECHANIZOWAĆ DZIAŁANIE WIELU FUNKCJI, TAKICH JAK JAZDA DO PRZODU I DO TYŁU, RUCH PASÓW PRZENOŚNIKÓW, DZIAŁAJĄCE RAMIĘ Z OBRACAJĄCYM SIĘ KOŁEM NACZYNIOWYM, A TAKŻE OBRACANA NADBUDÓWKA. MODEL MA TAKŻE POMOSTY Z PORĘCZAMI I ŚWIATŁA, A DO ZESTAWU DOŁĄCZONA JEST TAKŻE SOLIDNA CIĘŻARÓWKA GÓRNICZA I KLOCKI, KTÓRE UDAJĄ WYKOPANY UROBEK. DOSTARCZANY WRAZ Z BATERIĄ/AKUMULATOREM. |
| 4 | ROBOT EDUKACYJNY 1 | 5 SZTUK | ROBOT MA WYRAŻAĆ EMOCJE – NP. POPRZEZ SWOJE "OCZY" ORAZ GŁOŚNIK BLUETOOTH. BĘDZIE MOŻNA WEJŚĆ Z NIM W INTERAKCJĘ, NAUCZYĆ NOWYCH SZTUCZEK, BAWIĆ SIĘ I UCZYĆ RAZEM. OBSŁUGA ZA POMOCĄ APLIKACJI, KTÓRA UMOŻLIWIA PROGRAMOWANIE W JĘZYKU SCRATCH. DOSTARCZANY WRAZ Z BATERIĄ/AKUMULATOREM. |
| 5 | ROBOT EDUKACYJNY 2 | 5 SZTUK | W ZESTAWIE MA BYĆ ZAWARTYCH JEST MIN. 5 SERWOMOTORÓW ORAZ 370 KLOCKÓW. MA UMOŻLIWIĆ ZBUDOWANIE MIN. 5 ROBOTÓW TAKICH JAK NP. DINOZAUR, DZIECKO, PAPUGA, MORS ORAZ PINGWIN. MA BYĆ OBSŁUGIWANY PRZEZ APLIKACJĘ. MA BYĆ ZAWARTA INSTRUKCJA ZŁOŻENIA ROBOTÓW. DOSTARCZANY WRAZ Z BATERIĄ/AKUMULATOREM. |
| 6 | KARTY EDUKACYJNE  | 10 SZTUK | KARTY EDUKACYJNE (TABLICZKA MNOŻENIA, DODAWANIE I ODEJMOWANIE, GRY LOGICZNE, BĄCZEK MATEMATYCZNY PIRUET). DZIĘKI NIM, DZIECI POZNAJĄ I UTRWALAJĄ TABLICZKĘ MNOŻENIA ORAZ UCZĄ SIĘ USPRAWNIANIA OBLICZEŃ RACHUNKOWYCH W PAMIĘCI, W ZAKRESIE DODAWANIA, ODEJMOWANIA ORAZ DZIELENIA. DOŁĄCZONA KSIĄŻKA Z PRZYKŁADAMI GIER. |
| 7 | KLOCKI MAGNETYCZNE | 11 SZTUK | KLOCKI MAGNETYCZNE ZAWIERAJĄCE MIN. 170 ELEMENTÓW. PRZY ICH POMOCY MOŻNA ZBUDOWAĆ NIEZLICZONE KOMPOZYCJE – MAGNETYCZNE PATYCZKI I METALOWE, NIKLOWANE KULKI ŁĄCZĄ SIĘ ZE SOBĄ W DOWOLNY SPOSÓB. POLE MAGNETYCZNE UMOŻLIWIA RÓWNIEŻ WPROWADZENIE KONSTRUKCJI W RUCH. |
| 8 | BRYŁY GEOMETRYCZNE SKŁADANE  | 5 SZTUK | MIN. 8 BRYŁ I 8 SIATEK. ZESTAW MA UMOŻLIWIĆ DEMONSTRACJĘ TAKICH POJĘĆ POJĘCIA TAKIE JAK: POWIERZCHNIA, OBJĘTOŚĆ, SYMETRIA I OBWÓD. ZESTAW SKŁADA SIĘ Z 8 BRYŁ WYKONANYCH Z PRZEŹROCZYSTEGO TWORZYWA Z WYJMOWANĄ PODSTAWĄ. KAŻDA BRYŁA POSIADA SWOJĄ SIATKĘ WYKONANĄ Z KOLOROWEGO TWORZYWA. SIATKĘ PO ZŁOŻENIU MOŻNA UMIEŚCIĆ W ŚRODKU BRYŁY, EFEKT CZEGO DOSKONALE WIDAĆ POPRZEZ PRZEŹROCZYSTE ŚCIANY BRYŁ. BRYŁY MOŻNA PONADTO NAPEŁNIAĆ WODĄ LUB MATERIAŁEM SYPKIM (TJ. RYŻ LUB KASZA) W CELU PORÓWNYWANIA OBJĘTOŚCI FIGUR.ZESTAW ZAWIERA MIN. TAKIE BRYŁY JAK: WALEC, STOŻEK, SZEŚCIAN, PROSTOPADŁOŚCIAN, GRANIASTOSŁUP TRÓJKĄTNY, GRANIASTOSŁUP SZEŚCIOKĄTNY, CZWOROŚCIAN, OSTROSŁUP O PODSTAWIE KWADRATU. |
| 9 | BRYŁY  | 2 SZTUKI | ZAWARTOŚĆ ZESTAWU: MIN. 10 BRYŁ O WYS. MIN. 15 CM - WEWNĄTRZ BRYŁ ZAMOCOWANE RUCHOME SZNURKI - WYKONANE Z MOCNEGO TWORZYWA W PLASTIKOWEJ WALIZCE. |
| 10 | KOMPLET PRZYBORÓW GEOMETRYCZNYCH Z TABLICZKĄ | 1 SZTUKA | KOMPLET PRZYBORÓW GEOMETRYCZNYCH Z TABLICZKĄ. PRZYBORY TABLICOWE WRAZ ZE WSKAŹNIKIEM. PRZYBORY DOSTARCZANE SĄ WRAZ Z TABLICĄ ŚCIENNĄ DO POWIESZENIA. MIN. 5 RÓŻNYCH PRZYBORÓW. |
| 11 | DOMINO ARYTMETYCZNE - DODAWANIE | 1 SZTUKA | UKŁADANKA NA ZASADZIE DOMINA. PRACUJĄC Z UKŁADANKA UCZNIOWIE UKŁADAJĄ WSZYSTKIE TAFELKI W SZEREGU POPRZEZ DOPASOWANIA DZIAŁANIA (DODAWANIA) DO JEGO WYNIKU. DZIĘKI TEMU W FORMIE ATRAKCYJNEJ ZABAWY ĆWICZĄ I UTRWALAJĄ OBLICZENIA PAMIĘCIOWE.WSZYSTKIE ELEMENTY DOMINA MAJĄ BYĆ WYKONANE Z MOCNEGO TWORZYWA. UKŁADANKA W DREWNIANYM PUDELKU Z POKRYWKĄ. |
| 12 | DOMINO ARYTMETYCZNE - ODEJMOWANIE | 1 SZTUKA | UKŁADANKA NA ZASADZIE DOMINA. PRACUJĄC Z UKŁADANKA UCZNIOWIE UKŁADAJĄ WSZYSTKIE TAFELKI W SZEREGU POPRZEZ DOPASOWANIA DZIAŁANIA (ODEJMOWANIE) DO JEGO WYNIKU. DZIĘKI TEMU W FORMIE ATRAKCYJNEJ ZABAWY ĆWICZĄ I UTRWALAJĄ OBLICZENIA PAMIĘCIOWE. WSZYSTKIE ELEMENTY DOMINA MAJĄ BYĆ WYKONANE Z MOCNEGO TWORZYWA. UKŁADANKA W DREWNIANYM PUDELKU Z POKRYWKĄ. |
| 13 | DOMINO ARYTMETYCZNE - MNOŻENIE | 1 SZTUKA | UKŁADANKA NA ZASADZIE DOMINA. PRACUJĄC Z UKŁADANKA UCZNIOWIE UKŁADAJĄ WSZYSTKIE TAFELKI W SZEREGU POPRZEZ DOPASOWANIA DZIAŁANIA (MNOŻENIE) DO JEGO WYNIKU. DZIĘKI TEMU W FORMIE ATRAKCYJNEJ ZABAWY ĆWICZĄ I UTRWALAJĄ OBLICZENIA PAMIĘCIOWE. WSZYSTKIE ELEMENTY DOMINA MAJĄ BYĆ WYKONANE Z MOCNEGO TWORZYWA. UKŁADANKA W DREWNIANYM PUDELKU Z POKRYWKĄ. |
| 14 | DOMINO ARYTMETYCZNE - DZIELENIE | 1 SZTUKA | SERIA ATRAKCYJNYCH UKŁADANEK NA ZASADZIE DOMINA, KTÓRA WYRÓŻNIA SIĘ STARANNYM KONCEPTEM MATEMATYCZNYM, A TAKŻE ESTETYKA I TRWAŁOŚCIĄ. PRACUJĄC Z UKŁADANKA UCZNIOWIE UKŁADAJĄ WSZYSTKIE TAFELKI W SZEREGU POPRZEZ DOPASOWANIA DZIAŁANIA (DZIELENIE) DO JEGO WYNIKU. DZIĘKI TEMU W FORMIE ATRAKCYJNEJ ZABAWY ĆWICZĄ I UTRWALAJĄ OBLICZENIA PAMIĘCIOWE. WSZYSTKIE ELEMENTY DOMINA MAJĄ BYĆ WYKONANE Z MOCNEGO TWORZYWA. UKŁADANKA W DREWNIANYM PUDELKU Z POKRYWKĄ. |
| 15 | UŁAMKOWE KOŁA | 2 SZTUKI | UŁAMKOWE KOŁA, W WIADERKU MIN. 350 ELEMENTÓW. ZESTAW MA ZAWIERAĆ MIN. 350 ELEMENTÓW Z SZTYWNEGO KARTONU: Z JEDNEJ STRONY ZAPIS UŁAMKA ZWYKŁEGO, Z DRUGIEJ - UŁAMKA DZIESIĘTNEGO I PROCENTU. KAŻDY UŁAMEK REPREZENTOWANY JEST PRZEZ INNY KOLOR KARTONIKA: 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 I 1/12. |
| 16 | PLANSZE EDUKACYJNE | 10 SZTUK | PLANSZE DYDAKTYCZNE - WYMIARY MIN. 100X70CM, WYKOŃCZENIE: GRUBSZY PAPIER LAKIEROWANY, GÓRA I DÓŁ PLANSZY OPRAWIONY LISTWĄ METALOWĄ, UCHWYT DO POWIESZENIA NA ŚCIANIE, RÓŻNE PLANSZE OBEJMUJĄCE PROGRAMEM SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ. |
| 17 | KALKULATOR NAUKOWY | 31 SZTUK | KALKULATOR MATEMATYCZNY NAUKOWY, ZAWIERAJĄCY MIN 550 FUNKCJI, PREZENTUJĄCY MIN. UŁAMKI I PIERWIASTKI. MOŻLIWOŚĆ PRZEGLĄDANIA OBLICZEŃ NA SMARTFONIE. |
| 18 | LUPA | 15 SZTUK | LUPA WYSUWANA MIN. 10X/25MM, 20X/30X, LED+UV LUPA Z MIN. 3 POWIĘKSZENIAMI MIN.: 10X, 20X I 30X ORAZ PODŚWIETLENIEM LED I UV (ULTRAFIOLET). ŚREDNICA SOCZEWKI O POWIĘKSZENIU 10X WYNOSI MIN. 25 MM.WBUDOWANE PODŚWIETLENIE LED I UV ZASILANE BATERYJNIE (3 BATERIE GUZIKOWE DOŁĄCZONE). CAŁOŚĆ UMIESZCZONA OBUDOWIE ZAPOBIEGAJĄCEJ STŁUCZENIU I ZARYSOWANIU.  |
| 19 | PUDEŁKO DO OBSERWACJI OKAZÓW (Z 3 LUPAMI) | 30 SZTUK | ZESTAW SKŁADA SIĘ Z PRZEZROCZYSTEGO POJEMNIKA W KSZTAŁCIE WALCA, W KTÓREGO POKRYWKĘ (ZDEJMOWANA) WBUDOWANE SĄ 2 LUPY (JEDNA UCHYLNA NA ZAWIASIE), DAJĄC POWIĘKSZENIE MIN. 2X LUB 4X. W POKRYWCE MAJĄ ZNAJDOWAĆ SIĘ OTWORY WENTYLACYJNE. DODATKOWYM ELEMENTEM MA BYĆ PRZESTRZEŃ POD PUDEŁKIEM GŁÓWNYM Z ODCHYLANĄ LUPĄ BOCZNĄ ORAZ UMIESZCZONYM UKOŚNIE LUSTREM – UMOŻLIWIA TO OGLĄDANIE OKAZU Z BOKU ORAZ OD DOŁU. W DNIE PUDEŁKA GŁÓWNEGO MA ZNAJDOWAĆ SIĘ MIARKA (ZAMIAST SIATKI) DO OKREŚLANIA WIELKOŚCI OKAZU. ŚREDNICA MIN. 6,5 CM.  |
| 20 | ZESTAW PUDEŁEK DO OBSERWACJI OKAZÓW | 5 SZTUK | PUDEŁKA Z LUPĄ I MIARKĄ – MIN. 6 SZT. W POJEMNIKU, DO OBSERWACJI OKAZÓW. PUDEŁKA Z PRZEZROCZYSTEGO PLASTIKU, W POKRYWKĘ KAŻDEGO WBUDOWANA JEST LUPA. W DNA PUDEŁEK WTOPIONE SĄ SIATKI DO SZACOWANIA WIELKOŚCI OKAZÓW. WYMIARY POJEMNIKA MIN.: 15X12 CM. |
| 21 | LORNETKA | 15 SZTUK | LORNETKA DACHOPRYZMATYCZNA. LORNETKA KOMPAKTOWA O POWIĘKSZENIU MIN. 10-KROTNYM OBSERWOWANEGO OBIEKTU PRZY ŚREDNICY SOCZEWEK MIN. 25 MM I WADZE MAX. 180 G. LORNETKA JEST GUMOWANA Z DODATKOWYMI WYPUKŁYMI PUNKTAMI, CO ZAPOBIEGA WYŚLIZGIWANIU SIĘ JEJ Z RĄK PODCZAS OBSERWACJI. |
| 22 | TELESKOP | 1 SZTUKA | TELESKOP UMOŻLIWIA LICZNE OBSERWACJE NIEBA DZIĘKI ACHROMATYCZNYM SOCZEWKOM I POWIĘKSZENIOM MIN. 40X-600X. PARAMETRY: SYSTEM OPTYCZNY: REFRAKTOR ŚREDNICA OBIEKTYWU: MIN. 60 MM OGNISKOWA OBIEKTYWU MIN. 800 MM OKULARY MIN.: 4/12,5/20 MM LUNETKA CELOWNICZA (SZUKACZ): LED SOCZEWKA BARLOW’A MIN.: 3X POWIĘKSZENIE: MIN. 40X-600X TYP MONTAŻU: AZYMUTALNY (AZ) STATYW TRIOD. |
| 23 | MIKROSKOP  | 15 SZTUK | MIKROSKOP ZASILANY Z SIECI I/LUB Z BATERII. MIKROSKOP Z OKULAREM CYFROWYM, W WALIZCE. MIKROSKOP MA BYĆ WYPOSAŻONY W DWA OKULARY SZEROKOPOLOWE MIN. WF 5X, WF 16X ORAZ TMIN. RZY OBIEKTYWY 4X, 10X, 40X, CO WRAZ Z POWIĘKSZENIEM TUBUSU WF1X-2X (SOCZEWKA BARLOWA; ZOOM) UMOŻLIWIACE POWIĘKSZENIA W ZAKRESIE OD 20X-1280X. DOŁĄCZONY OKULAR CYFROWY (PC OKULAR) UMOŻLIWIA OGLĄDANIE OBRAZU SPOD MIKROSKOPU NA EKRANIE KOMPUTERA W ROZDZIELCZOŚCI I JEST PODŁĄCZANY ZŁĄCZEM USB. PODWÓJNE PODŚWIETLENIE OBRAZU (LED) Z REGULACJĄ NATĘŻENIA ŚWIATŁA – PRZECHODZĄCE I ODBITE – DZIĘKI CZEMU POD MIKROSKOPEM MOŻNA OBSERWOWAĆ NIE TYLKO PREPARATY MIKROSKOPOWE, ALE TAKŻE NIEWIELKIE FRAGMENTY SKAŁ I MINERAŁÓW. MIKROSKOP MA BYĆ WYPOSAŻONY W STOLIK MECHANICZNY DO PRECYZYJNEGO PRZESUWU SZKIEŁEK Z PREPARATAMI ORAZ KOŁO FILTRÓW (5 KOLORÓW). DODATKOWYMI ELEMENTAMI ZESTAWU JEST: 5 GOTOWYCH PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH ORAZ ZESTAW DO WYKONYWANIA WŁASNYCH PREPARATÓW (MIKROTOM, SZKIEŁKA PODSTAWOWE I NAKRYWKOWE). ZASILANIE BATERYJNE, PRACA MIN. DO 72 GODZIN CIĄGŁEJ PRACY. CAŁOŚĆ UMIESZCZONA W WALIZCE Z RĄCZKĄ. |
| 24 | MIKROSKOP Z KAMERĄ  | 1 SZTUKA | MIKROSKOP Z WBUDOWANĄ KAMERĄ. MIKROSKOP BIOLOGICZNY O POWIĘKSZENIACH STANDARDOWO OD 40 DO 1000X, Z MOŻLIWOŚCIĄ OPCJONALNEGO ROZBUDOWANIA DO 1600X. POSIADA ACHROMATYCZNĄ OPTYKĘ. WBUDOWANA KAMERA USB POZWALA NA WYKONYWANIE ZDJĘĆ I NAGRYWANIE SEKWENCJI WIDEO OBSERWOWANYCH PRZEZ MIKROSKOP PREPARATÓW Z ROZDZIELCZOŚCIĄ 1,3 MPIX. PARAMETRY TECHNICZNE:DŁUGOŚĆ TUBUSU: MIN. 160 MM • GŁOWICA TYPU SIEDENTOPF, BINOKULAROWA, Z WBUDOWANĄ KAMERĄ, OBRACANA 360°, POCHYLENIE 30° • OKULARY: MIN. WF10X /18 MM (2 SZTUKI) • ZAKRES REGULACJI ROZSTAWU OKULARÓW: 48 - 75 MM • MISKA OBIEKTYWOWA CZTEROGNIAZDOWA, COFNIĘTA • OBIEKTYWY: ACHROMATYCZNE MIN. DIN 4X, 10X, 40X (AMORTYZOWANY), 100X (IMMERSYJNY, AMORTYZOWANY) • REGULACJA OSTROŚCI: RUCH ZGRUBNY (ŚRUBA MAKROMETRYCZNA) I RUCH DROBNY (ŚRUBA MIKROMETRYCZNA, WSPÓŁOSIOWA)• CZUŁOŚĆ I DZIAŁKA ELEMENTARNA ŚRUBA MIKRO: 0,004 MM, ZAKRES 24 MM • KONDENSOR: JASNEGO POLA TYPU ABBEGO, N.A. 1,2, Z PRZYSŁONĄ IRYSOWĄ I GNIAZDEM FILTRÓW • STOLIK: MOCOWANIE 1 LUB 2 PREPARATÓW, WYMIARY STOLIKA: 142 MM X 132 MM, ZAKRES RUCHU X-Y: 75 MM X 40 MM • OŚWIETLENIE: DIODOWE LED 3W Z REGULACJĄ NATĘŻENIA • ZAKRES TEMPERATUR PRACY: 0 - 40°C • ZASILANIE: 230 V AC (SIECIOWE) • WYSOKOŚĆ MAKSYMALNA MIKROSKOPU: MAX. 38 CM DOŁĄCZONE AKCESORIA:• OKULARY 16X 23 MM (POWIĘKSZENIE DO 1600X) • OBIEKTYW 60X • KONDENSOR OLEJOWY DO CIEMNEGO POLA • KONDENSOR SUCHY DO CIEMNEGO POLA • ZESTAW DO PROSTEJ POLARYZACJI • ZESTAW DO KONTRASTU FAZOWEGO • STOLIK DO ANALIZY POLARYZACJI • STOLIK GRZEWCZY • OŚWIETLACZ HALOGENOWY TYPU GĘSIA SZYJA • OPROGRAMOWANIE DO OBRÓBKI ZDJĘĆ HELICON FOCUS • SZKIEŁKO KALIBRACYJNE 1/100 MM • SZKIEŁKA PODSTAWOWE I NAKRYWKOWE • PREPARATY GOTOWE • OLEJEK IMERSYJNY • ADAPTER DO PODŁĄCZENIA LUSTRZANKI (23 MM / T2) |
| 25 | PREPARATY BIOLOGICZNE DO OBSERWACJI MIKROSKOPOWYCH | 1 ZESTAW | WYKAZ PREPARATÓW:- ZESTAW PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – CO ŻYJE W KROPLI WODY (MIN. 10 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH) - 3 ZESTAWY- ZESTAW PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – GRZYBY (MIN. 5 PREPARATÓW) – 6 ZESTAWÓW- ZESTAW MIN. 5 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – ROŚLINY JADALNE - 6 ZESTAWÓW - ZESTAW MIN. 5 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – BEZKRĘGOWCE – 6 ZESTAWÓW- ZESTAW MIN. 5 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – SKRZYDŁA OWADÓW - 6 ZESTAWÓW- ZESTAW MIN. 5 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – TKANKI SSAKÓW - 6 ZESTAWÓW- ZESTAW MIN. 20 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – TKANKI – 4 ZESTAWY- ZESTAW MIN. 10 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – TKANKI CZŁOWIEKA ZMIENIONO – 6 ZESTAWÓW- ZESTAW PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – PREPARATY ZOOLOGICZNE (MIN. 30 SZTUK) – 2 ZESTAWY- ZESTAW MIN. 10 PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH – PRZYRODA – 4 ZESTAWY- ZESTAW MIN. PREPARATÓW BIOLOGICZNYCH OBRAZUJĄCYCH CAŁY ŚWIAT BIOLOGICZNY (OD BAKTERII DO CZŁOWIEKA) – 2 ZESTAWY  |
| 26 | PRZEWODNIKI, ATLASY | 1 ZESTAW | ZESTAW ATLASÓW I KSIĄŻEK ZAWIERA:- PRZEWODNIK PO LESIE - OPISY MIN. 500 GATUNKÓW ROŚLIN, GRZYBÓW, ZWIERZĄT I ICH ZDJĘCIA – 5 SZTUK- PRZEWODNIK PO DRZEWACH – MIN. 300 GATUNKÓW DRZEW – 5 SZTUK- PRZEWODNIK PO ROŚLINACH I ZWIERZĘTACH – MIN. 100 GATUNKÓW ROŚLIN I ZWIERZĄT – 5 SZTUK- ATLAS PTAKÓW POLSKI – MIN. 170 GATUNKÓW PTAKÓW – 5 SZTUK- PRZEWODNIK PO OWADACH – MIN. 1000 GATUNKÓW OWADÓW – 5 SZTUK- PRZEWODNIK PO GRZYBACH – MIN. 250 GATUNKÓW GRZYBÓW – 5 SZTUK- ATLAS ZWIERZĄT CHRONIONYCH – MIN. 450 RODZAJÓW ZWIERZĄT CHRONIONYCH – 5 SZTUK- ATLAS ROŚLIN CHRONIONYCH – MIN. 400 GATUNKÓW ROŚLIN – 5 SZTUK- ATLAS PRZYRODNICZY DLA KLAS 4-6, FORMAT A4 – 30 SZTUK- ATLAS ANATOMICZNY – PRZEDSTAWIA ANATOMIE CZŁOWIEKA – 15 SZTUK- PORADNIK JAK ROZPOZNAWAĆ DRZEWA PO LIŚCIACH – MIN. 60 RÓŻNYCH DRZEW – 8 SZTUK- PRZEWODNIK JAK ROZPOZNAWAĆ PTAKI – 8 SZTUK- PRZEWODNIK PO GATUNKACH ZWIERZĘTACH – 8 SZTUK- PRZEWODNICH PO GATUNKACH MOTYLI – MIN. 50 GATUNKÓW – 8 SZTUK- PRZEWODNIK PO GATUNKACH OWADÓW, MIN. 40 GATUNKOW – 8 SZTUK- PRZEWODNIK PO GATUNKACH GRZYBÓW MIN. 40 GATUNKÓW – 8 SZTUK |
| 27 | MODELE | 1 ZESTAW | ZESTAW ZAWIERA MIN:- SZKIELET CZŁOWIEKA Z RUCHOMYMI ELEMENTAMI (SKALA 1: 2), MIN. 85 CM, MIN 200 KOŚCI, W TYM RUCHOME KOŚCI ŻUCHWY - 7 SZT. - MODELE: SZKIELET RYBY, PŁAZA, GADA, PTAKA, SSAKA, ZATOPIONE W PRZEŹROCZYSTYM BLOKU Z TWORZYWA SZTUCZNEGO PO 1 SZT. - FANTOM – DZIECIĘCY MANEKIN RATOWNICZY DO NAUKI RESUSTYTAXJI, MODEL OSOBY DOROSŁEJ ZE WSKAŹNIKIEM LED - 1 SZT |
| 28 | PLANSZE | 1 ZESTAW | ZESTAW MA ZAWIERAĆ MIN. 11 PLANSZY, MIN:- NIEBEZPIECZNE ROŚLINY I ZWIERZĘTA W POLSCE, MIN. 20 GATUNKÓW, FORMAT MIN. 80X100 CM,- GRZYBY TRUJĄCE I NIEJADALNE – MIN. 80X100 CM- ZWIERZĘTA ŚWIATA – Z METALOWYMI WZMOCNIENIAMI, MIN. 70X100 CM- BUDOWA I SKALA POROSTOWA – MIN. 70X100 CM- PLANSZA ZMYSŁY CZŁOWIEKA – PRZEDSTAWIAJĄCA PRACĘ 5 ZMYSŁÓW CZŁOWIEKA, DWUSTRONNA Z DREWNIANYMI ROLKAMI MIN. 100X140 CM- BUDOWA KWIATU, ZAPYLENIA I ZAPŁODNIENIE – MIN. 100X70CM- DRZEWA LIŚCIASTE, MIN. 15 GATUNKÓW, MIN. 90X120CM- PTAKI ŁĄK I LASÓW – MIN. 20 GATUNKÓW PTAKÓW, MIN. 80X100CM- OBIEG WODY W PRZYRODZIE, DWUSTRONNA, MIN. 100X70CM- CIĄŻA – ROZWÓJ PŁODU LUDZKIEGO, MIN. 70X100CM, WZMACNIAJĄCE LISTEWKI. |
| 29 | DROBNE ARTYKUŁY PAPIERNICZE, CHEMIA DOMOWA | 1 ZESTAW | W SKŁAD ZESTAWU WCHODZI:-PLASTELINA – 20 ZESTAWÓW, MIN. 24 KOLORY -FOLIA – 2 ZESTAWY, OFERTÓWKI KRYSTALICZNE, WYKONANE Z FOLII PCV, OTWIERANE U GÓRY I Z PRAWEJ STRONY, FORMAT A4, GRUBOŚĆ MIN. 0,20MM, OPAKOWANIE MIN. 25SZT W FOLII-FOLIA DO LAMINACJI – 2 ZESTAWY, MIN. 100 SZTUK W ZESTAWIE, A4-GUMKA – 2 OPAKOWANIA PO MIN. 100 SZTUK, GUMKI RECEPTURKI-TAŚMA KLEJĄCA WĄSKA I SZEROKA I DWUSTRONNA – PO 5 OPAKOWAŃ KAŻDEJ Z 3 (MIN. 8 SZT. W OPAKOWANIU)-PINEZKI, SZPILKI Z KOLOROWYM ŁEBKIEM – 2 OPAKOWANIA, MIN. 300 SZTUK W OPAKOWANIU KLASYCZNE, POKRYTE KOLOROWYM TWORZYWEM, -PINEZKI KOLOROWE, GALWANIZOWANE, POKRYTE LAKIEREM - 10 ZESTAWÓW, PO MIN. 40 SZTUK W ZESTAWIE, SZPILKI Z PERŁOWĄ GŁÓWKĄ, RÓŻNE KOLORY, -KALKA - 10 OPAKOWAŃ, PO MIN. 30 SZTUK, BLOK KALKI KREŚLARSKIEJ, A4,SPINACZE BIUROWE – 5 OPAKOWAŃ, PO MIN. 100 SZTUK-SPINACZE KLIPSY – SPINACZE OKRĄGŁE, MIN. 50 MM, MIN. 100 SZTUK W ZESTAWIE, 5 ZESTAWÓW+KLIPSY BIUROWE MIN. 30 MM, 12 SZTUK W ZESTAWIE, 5 ZESTAWÓW-MAGNESY DO TABLICY – 2 ZESTAWY, MIN. 60 SZTUK W ZESTAWIE, KOLOROWA PLASTIKOWA OBUDOWA-CHEMIA DOMOWA: SÓL KUCHENNA (1KG), SÓL PEKLOWA (1KG), CUKIER (1KG), SODA OCZYSZCZONA (1KG), KWASEK CYTRYNOWY (1KG), OCET (500 ML), DENATURAT (500 ML), SPIRYTUS REKTYFIKOWANY (500 ML), WODA DEMINERALIZOWANA (5L), ROZPUSZCZALNIK UNIWERSALNY (500 MKL), ZMYWACZ BEZACETONOWY (500 ML), WĘGIEL LEKARSKI, (30 SZT.) WYCIĄG Z CZERWONEJ KAPUSTY (PO 2 SZTUKI W ZESTAWIE)-BARWNIKI SPOŻYWCZE – MIN. 4X9 GR., 2 ZESTAWY-TACKI JEDNORAZOWE ŁYŻECZKI, JEDNORAZOWE, SŁOMKI - PO 2ZESTAWYX100 SZTUK KAŻDEGO-SZNUREK – SZNUREK KONOPNY - BRĄZOWY - NATURALNY, WYKONANY W 100% Z KONOPI, NATURALNY I NIEBARWIONY, DŁUGOŚĆ 100 M, GRUBOŚĆ MIN. 1,5 MM, OPAKOWANIE 1 SZTUKA-ŻYŁKI RÓŻNEJ GRUBOŚCI - ŻYŁKI Z POLIAMIDU O DŁUGOŚCI 150 M, RÓŻNEJ GRUBOŚCI: 0,10 – 0,20 – 0,30 – 0,40 MM, 4 ZESTAWY-FOLIA ALUMINIOWA – FOLIA ALUMINIOWA SPOŻYWCZA CATERINGOWA 150, 2 SZTUKI-TOREBKI FOLIOWE – TOREBKI WORECZKI STRUNOWE 150X200MM 15/20 , 2 ZESTAWY100SZTPATYCZKI DO SZASZŁYKÓW – PATYCZKI NA SZASZŁYKI, DŁUGOŚĆ MIN. 20 CM, 200 SZTUK, 2 ZESTAWY-WATA – 2 OPAKOWANIA, 200 G-SŁOMKI – MIN. 200 SZTUK-POJEMNIK PLASTIKOWY - ZAKRĘCANE NACZYNKA PLASTIKOWE, TZW. MOCZÓWKI (DO ANALIZY MOCZU), NIESTERYLNE, POJEMNOŚĆ 100 ML, OPAKOWANIE 30 SZTUK, 4 ZESTAWY- BUTELKI PLASTIKOWE – BUTELKA DO PRZECHOWYWANIA Z SZEROKĄ SZYJKĄ (PE) – O POJ. 50 ML – 2 L I BUTELKA Z SZEROKĄ SZYJĄ WYKONANA Z POLIETYLENU, 10 ZESTAWÓWSTRZYKAWKI JEDNORAZOWE – STRZYKAWKI JEDNORAZOWEGO UŻYTKU, 20ML, OPAKOWANIE MIN. 80SZT, 1 ZESTAW- BALONY – 1 ZESTAWY PO 100 SZTUK (RÓŻNE KOLORY)- PIASEK KWARCOWY - PIASEK KWARCOWY NATURALNY 0,1-0,4 MM 1KG DROBNIUTKI LUB ŚREDNI 0,4-1,2 MM 2 KG- ŻWIR - ŻWIR 16-32 MM 20KG- WĘGIEL AKTYWOWANY – 2 ZESTAWY, PO 30 SZTUK |
| 30 | SPRZĘT LABORATORYJNY, ODCZYNNIKI CHEMICZNE – MATERIAŁY ZUŻYWALNE | 1 ZESTAW | ZESTAW ZAWIERA MIN.:-PROBÓWKA SZKLANA – 18 CM, ŚR. MIN. 18 MM 100 SZT. -STATYW NA PROBÓWKI 15 SZT., MIN. NA 40 MIEJS, NA PROBÓWKI O ŚR. MIN. 18MM-KOLBA OKRĄGŁODENNA 15 SZT., ROŻNE ROZMIARY, OD 50MM DO 500 MM-KOLBA STOŻKOWA 20 SZT. , PO 10 SZTUK WĄSKA I SZEROKA SZYJA, ROŻNA ROZMIANRY OD 250 ML DO 1000ML-ZLEWKA NISKA – PLASTIKOWA 30 SZT. , ROZNE ROZMIARY OD 250 DO 600 ML-ZLEWKA NISKA – SZKLANA 30 SZT. , ROZNE ROZMIARY OD 250 DO 600 ML-ZLEWKA DUŻA – SZKLANA 50 SZT. , 1000ML-ZLEWKA DUŻA– SZKLANA 20 SZT. , MIN. 500 ML-CYLINDER MIAROWY – PLASTIKOWY PO 30 SZT. KAŻDEJ POJEMNOŚCI, 25 ML, 50ML, 100 ML, 250 ML, 500 ML-MOŹDZIERZ Z TŁUCZKIEM 30 SZT. , PORCELANOWY, MIN. 100 ML-MAŁY PALNIK BUNSENA NA GAZ (Z WYMIENNYMI WKŁADAMI) 2 SZT., NA NABOJE CIŚNIENIOWE Z GAZEM PROPAN/BUTAN-PALNIK SPIRYTUSOWY 15 SZT., SZKLANY, WRAZ Z KNOTEM-RURKI GUMOWE 3 M, MIN. 6X9 MM.-RURKI SILIKONOWE 3 M., MIN. 3X5MMZESTAW ZACISKÓW 10 SZT. , NA RURKI GUMOWE, ZAKRES 6-60MM, PLASTIKOWE, MIN. 3 SZT. W ZESTAWIE-ZESTAW PLASTIKOWYCH PIPET PASTEURA 2 SZT. , 3ML-BUTELKA Z ZAKRAPLACZEM 30 SZT. , 30 ML- BUTELKI NA ROZTWORY 30 SZT. , RÓZNE ROZMIARY OD 100ML DO 500 ML- LEJKI PLASTIKOWE 30 SZT. RÓZNE ROZMIAR, ŚR. NÓŻKI OD 5 DO 24 MM- ZESTAW SZALEK PETRIEGO 20 SZT. , RÓZNE ROZMIARY, SZKLANE-BAGIETKI 30 SZT., RÓŹŃĘ ROZMIARY, DŁ. OD 100MM DO 300MM, SZER. PRĘTA OD 3MM DO 6MM-STATYW 7 SZT. , W SKŁAD WCHODZĄ ELEMENTY STATYWU LABORATORYJNEGO NIEZBĘDNE DO WYKONANIA PODSTAWOWYCH DOŚWIADCZEŃ: PODSTAWA STATYWU Z PRĘTEM, ŁĄCZNIK ELEMENTÓW STATYWU (DO PRĘTÓW O ŚREDNICY MIN. 16 MM), ŁAPA UNIWERSALNA BEZ ŁĄCZNIKA ORAZ DWA PIERŚCIENIE Z ŁĄCZNIKAMI (ODSTĘP OD PRĘTA STATYWU: MIN/ 10 CM) O RÓŻNYCH ŚREDNICACH (5 I 10 CM)- PĘSETA PLASTIKOWA 35 SZT., MIN. 12,5 CM DŁUGOŚCI- IGŁY PREPARACYJNE 30 SZT. , ZE STALI SZLACHETNEJ, RÓZNE KSZTAŁTY – PROSTA, ZAKRZYWIONA, LANCETOWATA- ZESTAW SZKIEŁEK PODSTAWOWYCH 10 SZT. , MIN. 76X25X1MM- ZESTAW SZKIEŁEK NAKRYWKOWYCH 10 SZT. – MIN. 18X18MM- PUDEŁKO PLASTIKOWE NA PREPARATY 10 SZT. , NA MIN. 25 PREPARATÓW- BIBUŁA LABORATORYJNA 1 OP., 150 MM, MIN. 100 SZT.- WSKAŹNIKI PH 5 OP., MIN. 50 SZTUK W ZESTAWIE- STEARYNA 1 OP. , MIN. 1KG- KWAS SOLNY 1 L - WODOROTLENEK SODU 1 OP. , 1KG- TLENEK WAPNIA 1 OP., 1KG- SPIRYTUS SALICYLOWY 10 OP. ; 500ML- JOD KRYSTALICZNY 2 OP. , 500 G- SIARKA 1 OP. ,1KG- GLICERYNA 1 OP. , 1KG- KWAS BENZOESOWY LUB BENZOESAN SODU 1 OP. , 1KG- SIARCZAN (VI) MIEDZI (II) 1 OP. , 1KG-WODA UTLENIONA 10 OP. ; 125 ML-MANGANIAN (VII) POTASU 1 OP.- POŻYWKA MS 1 L - METALE I STOPY (ZESTAW) 5 SZT. - ZESTAW RÓŻNYCH PŁYTEK Z METALI I ICH STOPÓW. ZESTAW ZAWIERA NASTĘPUJĄCE METALE I STOPY: MAGNETYT, HEMATYT, CYNK, BOKSYTY, CHALKOPIRYT, RUDA TYTANU, SURÓWKA ŻELAZA, STOP ŻELAZA, BLACHA OCYNKOWANA, STOP ALUMINIUM, STOP MIEDZI, STOP TYTANU, WYMIARY KAŻDEJ Z PŁYTEK MIN. 5 X 2,5 CM- DRUT MIEDZIANY 3 M – 2,5 MM- ODCZYNNIK DO OZNACZANIA CHLORU W AKWARIUM 5 SZT. , Z PŁYNEM HELLIGA, MIN. 40 ML PŁYNU- KWASOMIERZ GLEBOWY KLASYCZNY 15 SZT |
| 31 | SPRZĘT OCHRONNY | 1 ZESTAW | ZESTAW SKŁADA SIĘ Z MIN.:- PARAFILM 2 OP. - UNIWERSALNA, FUNKCJONALNA FOLIA DO ZABEZPIECZANIA PROBÓWEK I INNYCH NACZYŃ REAKCYJNYCH. DAJE SIĘ ROZCIĄGNĄĆ DO 200%. PRZYLEGA SZCZELNIE NAWET DO NIEREGULARNYCH KSZTAŁTÓW. ODPORNY NA ROZTWORY SOLNE, KWASY NIEORGANICZNE I ŁUGI DO 48 GODZIN, SZER. MIN. 100 MM, DŁUGOŚĆ MIN. 38M.- MATA Z WŁÓKNINY CHŁONNEJ 1 SZT. – ROZM. MIN.0,72MX1,39, BIAŁA Z POLIPROPYLENU.- OKULARY OCHRONNE 30 SZT. , NA GUMCE, KLASA OPTYCZNA 1, POWŁOKA ZAPOBIEGAJĄCA PAROWANIU, O DOBREJ ODPORNOŚCI NA ZARYSOWANIA- RĘKAWICZKI LATEKSOWE 5 OP., PO 100 SZTUK ROZMIAR S, M BEZPUDROWE, NITRYLOWE RĘKAWICE JEDNORAZOWEGO UŻYTKU. ZAPEWNIAJĄ ZWIĘKSZONE BEZPIECZEŃSTWO DZIĘKI DŁUŻSZEMU MANKIETOWI I GRUBSZEJ WARSTWIE TWORZYWA- RĘKAWICE DO GORĄCYCH PRZEDMIOTÓW – 10 ZESTAWÓW, ZE ŚCIĄGACZEM, WYKONANE Z FROTTE- FARTUCH 30 SZT. ROZM. M, FARTUCH LABORATORYJNY, ZAPINANY NA GUZIKI, Z DWIEMA KIESZENIAMI |
| 32 | SPRZĘT TECHNICZNY I POMOCNICZY | 1 ZESTAW | ZESTAW SKŁADA SIĘ Z MIN. Z:- PŁYTA OCIEKOWA 1 SZT. - WYPOSAŻONA W WANIENKĘ ŚCIEKOWĄ I 72 STABILNE PRĘTY O WYM. MIN. 95 X 15 MM Z MOŻLIWOŚCIĄ WYJMOWANIA I WYMIANY, CO UMOŻLIWIA UMIESZCZANIE NA NIEJ NACZYŃ LABORATORYJNYCH O RÓŻNEJ WIELKOŚCI.- SZCZOTKI DO MYCIA SZKŁA PO 5 SZT. SZCZOTKI DO CZYSZCZENIA PROBÓWEK, BUTELEK, ZLEWEK, CYLINDRÓW, PIPET I INNYCH NACZYŃ LABORATORYJNYCH. - WENTYLATOR BIURKOWY 7 SZT. , MIN. 45W- PŁYTA GRZEJNA 2 SZT. PŁYTY GRZEJNE POKRYTE EPOKSYDEM ODPORNYM NA CHEMIKALIA I KOROZJĘ, Z MOŻLIWOŚCIĄ REGULACJI TEMPERATURY, GWARANTUJĄ RÓWNOMIERNE ROZŁOŻENIE TEMPERATURY GRZANIA NA CAŁEJ POWIERZCHNI. OBUDOWA JEST ODPORNA CHEMICZNIE I MECHANICZNIE ORAZ CHRONI PRZED PRZEDOSTAWANIEM SIĘ CIAŁ OBCYCH DO WNĘTRZA URZĄDZENIA. PŁYTA JEDNOSTANOWISKOWA. - LODÓWKA Z ZAMRAŻALNIKIEM 1 SZT. – KLASA ENERGETYCZNA MIN. A+, POJ. MIN. 90L, POJEMNOŚĆ CHŁODZIARKI MIN. 78L, POJEMNOŚĆ ZAMRAŻALNIKA MIN. 12L, ROCZNE ZUŻYCIE ENERGII MAX 115 KWH- CZAJNIK ELEKTRYCZNY BEZPRZEWODOWY Z REGULACJĄ TEMPERATURY 1 SZT. MIN. 1,5 LITRA, METALOWY- ŁADOWARKA DO BATERII 3 SZT. MIN. AAA I AA- DRĄŻEK TELESKOPOWY 1 SZT. OD MIN. 60 DO 100 CM.- NACZYNIE/CZERPAK DO POBIERANIA WODY 1 SZT., Z TWORZYWA SZTUCZNEGO, UTRZYMUJĄCY SIĘ NA WODZIE- SIEĆ PLANKTONOWA PODSTAWOWA 1 SZT. – MOCNA SIEĆ NA GALWANIZOWANEJ OBRĘCZY, ŚR. MIN. 200 MM.- SIEĆ WORKOWA PODSTAWOWA1 SZT. – NA OBRĘCZY MIN. O ŚR. 200 MM, WIELKOSC OCZKA SIECI MIN. 0,8MM- SIATKA O RÓŻNEJ WIELKOŚCI OCZEK 5 SZT. , OCZKA MIN. 2MM, 3MM, 4MM, 5MM- KRĄŻEK SECCHIEGO 5 SZT. - ŚR. KRĄŻKA 19 CM, DŁ. LINKI 1 M- LINKA SKALOWANA 5 SZT. , Z UCHWYTEM I KARABIŃCZYKIEM, POSIADAJĄCA 2 RODZAJE SKALOWAŃ - CO 0.5 M I CO 1 M, DŁUGOŚĆ MIN. 10M.- DESKA DO KROJENIA 8 SZT., PLASTIKOWA, min. 40x20 cm- NÓŻ LABORATORYJNY 8SZT. - PROSTY, OSTRY NÓŻ Z NIERDZEWNYM OSTRZEM I WYGODNĄ RĘKOJEŚCIĄ Z TWORZYWA SZTUCZNEGO, MIN. 180 MM.- POGRZEWACZE 2 OP. , MIN. 30 SZTUK W OPAKOWANIU- ZRASZACZ 5 SZT. , RECZNY, MIN. 1L- TERMOS 5 SZT., MIN. 1 LITR- SZTYWNA PODKŁADKA Z KLIPSEM 50 SZT. , A4, RÓZNE KOLORY- ŁOPATKA 15 SZT. , OGRODOWA, METALOWA- SAPERKA 10 SZT. , METALOWA, DREWNIANY TRZON,MIN. 60 CM- POMPKI DO BALONÓW 7 SZT. , RĘCZNA, DWUSTRONNA- WIADRO 5 SZT. , PLASTIKOWE LUB SILIKONOWE, MIN. 10 L- AKWARIUM 1 SZT. , MIN. 50L, Z WYPOSAŻNIEM: POKRYWA Z OŚWIETLENIEM LED 8W, GRZAŁKA 50W, TERMOMETR, FILTR Z NAPOWIETRZACZ, SITKO, ŻWIREK.- TERRARIUM 1 SZT. , MIN. 60CM,x42CMx32CM W ZESTAWIE ZNAJDUJĄ SIĘ:PODSTAWA (WODOODPORNE DNO) NA NÓŻKACH, GÓRNA RAMKA, GÓRNA POKRYWA Z SIATKI, ZAMEK WRAZ Z KLUCZYKIEM, PRZEPUST NA KABLE, 4 X RURKI MONTAŻOWE, 3 X BOCZNE RAMKI NA SZKŁO, SZYNA MONTAŻOWA SIATKĘ BOCZNĄ, SZKLANE DRZWICZKI UCHYLANE WRAZ Z RAMKĄ, 4 X ŚRUBY + 4 ZAŚLEPKI + 6 XZAŚLEPKI NA DODATKOWE PRZEPUSTY, SIATKA WENTYLACYJNA BOCZNA, 3 X ŚCIANKA SZKLANA BOCZNA- MAŁE WĄSKIE AKWARIUM 1 SZT. , MIN. 30CMX20CMX20CM- DONICZKI 20 SZT. 9x7 cm.- MISKI 10 SZT. PLASTIKOWA LUB SILIKONOWA, MIN. 10L- KUWETA 15 SZT., PLASTIOWA LUB SILIKONIOWA, MIN. 50X30CM- SŁOIKI 30 SZT, SZKLANY, MIN. 900ML- POJEMNIKI PLASTIKOWE Z PRZYKRYWKĄ, 10 SZTUK, MIN. 0,32 ML- POJEMNIK Z UCHWYTEM DO PRZENOSZENIA SPRZĘTU I MATERIAŁÓW 10 SZT., MIN. 30L- LISTWA ZASILAJĄCA (PRZEDŁUŻACZ) 6 SZT, LISTWA PRZEPIĘCIOWA, MIN. 5 GNIAZD Z WYŁĄCZNIKIEM I UZIEMIENIEM MIN. 5 M. |
| 33 | TELLURIUM – RUCHOMY MODEL UKŁADU S-Z-K | 1 SZTUKA | PRZYRZĄD POZWALA ZADEMONSTROWAĆ RUCH ZIEMI WOKÓŁ SŁOŃCA, ABY WYJAŚNIĆ ZJAWISKA TJ.: DZIEŃ I NOC, PORY ROKU, ZAĆMIENIE SŁOŃCA I ZIEMSKIEGO KSIĘŻYCA. RAMIĘ TELLURIUM PRZESUWAMY MANUALNIE, W CZASIE GDY ZIEMIA OBRACA SIĘ WOKÓŁ WŁASNEJ OSI, A KSIĘŻYC KRĄŻY WOKÓŁ NIEJ. LATARKA UMIESZCZONA W SŁOŃCU PROMIENIUJE ŚWIATŁEM W STRONĘ KULI ZIEMSKIEJ. Z KOLEI SKALA POZWALA NA ODCZYT PÓR ROKU I MIESIĘCY. NA RAMIENIU PRZYRZĄDU ZNAJDUJĄ SIĘ OTWORY, W KTÓRYCH UMIESZCZA SIĘ DUŻĄ SOCZEWKĘ (ŚR. MIN. 17 CM). POZWALA ONA ZILUSTROWAĆ PADANIE ŚWIATŁA ZE SŁOŃCA NA ZIEMIĘ W RÓŻNYCH POŁOŻENIACH KSIĘŻYCA - DZIĘKI TEMU UCZNIOWIE DOWIEDZĄ SIĘ NA CZYM POLEGA ZAĆMIENIE ORAZ JAK WYGLĄDA ZACHÓD SŁOŃCA. LATARKA UMIESZCZONA W SŁOŃCU, * WYS. TELLURIUM MIN. 30 CM,
* DŁ. TELLURIUM MIN. 70 CM,
* ZIEMIA O ŚR. MIN. 14 CM,
* SŁOŃCE O ŚR. MIN. 14 CM,
* SOCZEWKA O ŚR. MIN. 17 CM,
* ZESZYT METODYCZNY
 |
| 34 | OGRÓDEK METEOROLOGICZNY | 1. SZTUKA
 | STACJA DO OBSERWACJI NAJWAŻNIEJSZYCH SKŁADNIKÓW POGODY: TEMPERATURY, KIERUNKU I SIŁY WIATRU, WILGOTNOŚCI I CIŚNIENIA POWIETRZA ORAZ WIELKOŚCI OPADÓW DESZCZU. BUDKA, W KTÓREJ ZAMONTOWANE SĄ PRZYRZĄDY POMIAROWE, MIN. TERMOMETR Z 3 WSKAZANIAMI, W TYM TEMPERATURY MINIMALNEJ I MAKSYMALNEJ, BAROMETR I HIGROMETR O ŚR. MIN. 8, DESZCZOMIERZ O GÓRNEJ ŚR. MIN. 2,5 CM (OTWIERANA KLAPKA W DACHU POZWALA DECYDOWAĆ O POMIARZE DESZCZU)NA DACHU OGRÓDKA MA BYĆ ZAMONTOWANY DUŻY WIATROMIERZ. DOSTĘP DO WEWNĘTRZNYCH URZĄDZEŃ POMIAROWYCH POPRZEZ UCHYLNE DRZWICZKI Z PLEKSI ZAMYKANE NA KLUCZYK. WYM. BUDKI TO MIN. 60 X 40 X 60 CM. |
| 35 | PRZENOŚNA STACJA POGODY | 1 ZESTAW | ZESTAW UCZNIOWSKI DLA 6 GRUP, UCZNIOWIE UCZĄ SIĘ:* ROZPOZNAWAĆ, ROZRÓŻNIAĆ, OPISYWAĆ, MIERZYĆ I ZAPISYWAĆ: TEMPERATURĘ, ZACHMURZENIE, KIERUNEK ORAZ SIŁĘ WIATRU, WIELKOŚĆ OPADÓW ATMOSFERYCZNYCH;
* ODCZYTYWAĆ ORAZ UŻYWAĆ RÓŻNORODNE SYMBOLE POGODOWE, ZACZYNAJĄC OD PROSTYCH PIKTOGRAMÓW DO ZESTAWU NAUKOWYCH SYMBOLI UŻYWANYCH W OFICJALNYCH MAPACH POGODOWYCH.

ZAPAKOWANY W WALIZKĘ, STACJA NA STATYWIE. |
| 36 | MIKROSKOP Z KAMERA DO PRACOWNI BIOLOGICZNEJ | 1 SZTUKA | MIKROSKOP Z WBUDOWANĄ KAMERĄ. MIKROSKOP BIOLOGICZNY O POWIĘKSZENIACH STANDARDOWO OD 40 DO 1000X, Z MOŻLIWOŚCIĄ OPCJONALNEGO ROZBUDOWANIA DO 1600X. POSIADA ACHROMATYCZNĄ OPTYKĘ. WBUDOWANA KAMERA USB POZWALA NA WYKONYWANIE ZDJĘĆ I NAGRYWANIE SEKWENCJI WIDEO OBSERWOWANYCH PRZEZ MIKROSKOP PREPARATÓW Z ROZDZIELCZOŚCIĄ 1,3 MPIX. PARAMETRY TECHNICZNE:DŁUGOŚĆ TUBUSU: MIN. 160 MM • GŁOWICA TYPU SIEDENTOPF, BINOKULAROWA, Z WBUDOWANĄ KAMERĄ, OBRACANA 360°, POCHYLENIE 30° • OKULARY: MIN. WF10X /18 MM (2 SZTUKI) • ZAKRES REGULACJI ROZSTAWU OKULARÓW: 48 - 75 MM • MISKA OBIEKTYWOWA CZTEROGNIAZDOWA, COFNIĘTA • OBIEKTYWY: ACHROMATYCZNE MIN. DIN 4X, 10X, 40X (AMORTYZOWANY), 100X (IMMERSYJNY, AMORTYZOWANY) • REGULACJA OSTROŚCI: RUCH ZGRUBNY (ŚRUBA MAKROMETRYCZNA) I RUCH DROBNY (ŚRUBA MIKROMETRYCZNA, WSPÓŁOSIOWA)• CZUŁOŚĆ I DZIAŁKA ELEMENTARNA ŚRUBA MIKRO: 0,004 MM, ZAKRES 24 MM • KONDENSOR: JASNEGO POLA TYPU ABBEGO, N.A. 1,2, Z PRZYSŁONĄ IRYSOWĄ I GNIAZDEM FILTRÓW • STOLIK: MOCOWANIE 1 LUB 2 PREPARATÓW, WYMIARY STOLIKA: 142 MM X 132 MM, ZAKRES RUCHU X-Y: 75 MM X 40 MM • OŚWIETLENIE: DIODOWE LED 3W Z REGULACJĄ NATĘŻENIA • ZAKRES TEMPERATUR PRACY: 0 - 40°C • ZASILANIE: 230 V AC (SIECIOWE) • WYSOKOŚĆ MAKSYMALNA MIKROSKOPU: MAX. 38 CM DOŁĄCZONE AKCESORIA:• OKULARY 16X 23 MM (POWIĘKSZENIE DO 1600X) • OBIEKTYW 60X • KONDENSOR OLEJOWY DO CIEMNEGO POLA • KONDENSOR SUCHY DO CIEMNEGO POLA • ZESTAW DO PROSTEJ POLARYZACJI • ZESTAW DO KONTRASTU FAZOWEGO • STOLIK DO ANALIZY POLARYZACJI • STOLIK GRZEWCZY • OŚWIETLACZ HALOGENOWY TYPU GĘSIA SZYJA • OPROGRAMOWANIE DO OBRÓBKI ZDJĘĆ HELICON FOCUS • SZKIEŁKO KALIBRACYJNE 1/100 MM • SZKIEŁKA PODSTAWOWE I NAKRYWKOWE • PREPARATY GOTOWE • OLEJEK IMERSYJNY • ADAPTER DO PODŁĄCZENIA LUSTRZANKI (23 MM / T2) |
| 37 | MIKROSKOP | 20 SZTUK | MIKROSKOP ZASILANY Z SIECI I/LUB Z BATERII. MIKROSKOP Z OKULAREM CYFROWYM, W WALIZCE. MIKROSKOP MA BYĆ WYPOSAŻONY W DWA OKULARY SZEROKOPOLOWE MIN. WF 5X, WF 16X ORAZ TMIN. RZY OBIEKTYWY 4X, 10X, 40X, CO WRAZ Z POWIĘKSZENIEM TUBUSU WF1X-2X (SOCZEWKA BARLOWA; ZOOM) UMOŻLIWIACE POWIĘKSZENIA W ZAKRESIE OD 20X-1280X. DOŁĄCZONY OKULAR CYFROWY (PC OKULAR) UMOŻLIWIA OGLĄDANIE OBRAZU SPOD MIKROSKOPU NA EKRANIE KOMPUTERA W ROZDZIELCZOŚCI I JEST PODŁĄCZANY ZŁĄCZEM USB. PODWÓJNE PODŚWIETLENIE OBRAZU (LED) Z REGULACJĄ NATĘŻENIA ŚWIATŁA – PRZECHODZĄCE I ODBITE – DZIĘKI CZEMU POD MIKROSKOPEM MOŻNA OBSERWOWAĆ NIE TYLKO PREPARATY MIKROSKOPOWE, ALE TAKŻE NIEWIELKIE FRAGMENTY SKAŁ I MINERAŁÓW. MIKROSKOP MA BYĆ WYPOSAŻONY W STOLIK MECHANICZNY DO PRECYZYJNEGO PRZESUWU SZKIEŁEK Z PREPARATAMI ORAZ KOŁO FILTRÓW (5 KOLORÓW). DODATKOWYMI ELEMENTAMI ZESTAWU JEST: 5 GOTOWYCH PREPARATÓW MIKROSKOPOWYCH ORAZ ZESTAW DO WYKONYWANIA WŁASNYCH PREPARATÓW (MIKROTOM, SZKIEŁKA PODSTAWOWE I NAKRYWKOWE). ZASILANIE BATERYJNE, PRACA MIN. DO 72 GODZIN CIĄGŁEJ PRACY. CAŁOŚĆ UMIESZCZONA W WALIZCE Z RĄCZKĄ. |
| 38 | ZEGAR SŁONECZNY - MODEL 1 | 1 SZTUKA | ZASADA JEGO DZIAŁANIA POLEGA NA ODPOWIEDNIM UMIESZCZENIU PRĘTA ZWANEGO POLOSEM, KTÓRY RZUCA CIEŃ NA TARCZĘ Z PODZIAŁKĄ GODZINOWĄ – MODEL TEN ODMIERZA CZAS NA PODSTAWIE ZMIANY POZYCJI SŁOŃCA, WSKAZUJĄC TZW. PRAWDZIWY CZAS SŁONECZNY. WSZELKIE NAPISY NADRUKOWANE. DO ZESTAWU MA BYĆ DOŁĄCZONA INSTRUKCJA. WYM. 30X30 CM.  |
| 39 | MODEL UKŁADU SŁONECZNEGO | 1 ZESTAW | 11 PIŁEK PLANET, PIŁKI MAJĄ ŚREDNICĘ MIN. 20 DO 90 CM.DZIĘKI SPECJALNYM ZACZEPOM PLANETY MOŻNA ZAWIESIĆ POD SUFITEM. |
| 40 | WALIZKA BADACZA  | 4 SZTUKI | ZESTAW UMOŻLIWIA:- BADANIE WODY, W TYM OKREŚLANIE (REAGENTY) POZIOMU FOSFORANÓW (PO4), AZOTANÓW (NO3), AZOTYNÓW (NO2), AMONU (NH4), PH ORAZ TWARDOŚCI WODY, A TAKŻE BADANIE OSADÓW I OBSERWACJE WIELU INNYCH CZYNNIKÓW ZWIĄZANYCH Z WODĄ.- BADANIE GLEBY, W TYM SKŁADU I SKŁADNIKÓW GLEBY (TESTY REAGENTAMI NA ZAWARTOŚĆ FOSFORANÓW, AZOTANÓW, AMONU ORAZ OZNACZANIE PH GLEBY), ORGANIZMÓW GLEBOWYCH, PROCESU GLEBOTWÓRCZEGO,- OBSERWACJĘ DROBNYCH ORGANIZMÓW ZWIERZĘCYCH, LĄDOWYCH I WODNYCH, W TYM BIOINDYKATORÓW,- OBSERWACJĘ ROŚLINNOŚCI, W TYM ICH ZALEŻNOŚCI OD JAKOŚCI WODY I GLEBY. |
| 41 | SZKOLNY ZESTAW DO ANALIZY WODY | 1 SZTUKA | ZESTAW PRZEZNACZONY DO SZYBKIEJ I PROSTEJ ANALIZY WODY METODĄ KOLORYMETRYCZNĄ (WG SKALI BARWNEJ). REAGENTY/ODCZYNNIKI CHEMICZNE ORAZ NIEZBĘDNE POJEMNIKI (SPECJALNIE OZNACZONE) UMIESZCZONE SĄ W PRZENOŚNEJ WALIZCE I UMOŻLIWIAJĄ OKREŚLENIE POZIOMU AZOTANÓW (NO3)-, AZOTYNÓW (NO2)-, FOSFORANÓW (PO4)3- ORAZ AMONU (NH4)+ W WODZIE, A TAKŻE ODCZYNU PH I TWARDOŚCI WODY W NASTĘPUJĄCYCH ZAKRESACH:  JONY AMONOWE 0,2–3 MG/L;  AZOTANY 1–90 MG/L;  AZOTYNY 0,02–0,5 MG/L;  FOSFORANY 0,6–15 MG/L;   PH 4,0–9,0;  TWARDOŚĆ OGÓLNA: 1 KROPLA = 1 STOPIEŃ NIEMIECKI (=17,8 MG/L CACO3).ODCZYNNIKI CHEMICZNE POZWALAJĄ WYKONAĆ 50 TESTÓW KAŻDEGO PARAMETRU. PO ZUŻYCIU REAGENTÓW ISTNIEJE MOŻLIWOŚĆ ICH DOKUPIENIA (CAŁEGO ZESTAWU REAGENTÓW). DODATKOWYMI ELEMENTAMI ZESTAWU SĄ: ZLEWKA 25 ML, STRZYKAWKI, ROZDZIELACZE KOLORYSTYCZNE, KARTA KOLORYSTYCZNA. CAŁOŚĆ W SZTYWNEJ PLASTIKOWEJ WALIZCE Z RĄCZKĄ.ZASTOSOWANIE SZKOLNEGO ZESTAWU VISOCOLOR ECO**,** DZIĘKI PROSTYM METODOM PRZYJAZNYM DLA ŚRODOWISKA, DAJE MOŻLIWOŚĆ SZYBKIEGO SPRAWDZENIA JAKOŚCI WODY, DZIĘKI CZEMU OTRZYMUJEMY DOSKONAŁY ZBIÓR INFORMACJI DOTYCZĄCYCH WŁAŚCIWOŚCI BADANEJ PRÓBKI WODY. POLECAMY TAKŻE ZE WZGLĘDU NA JAKOŚĆ ODCZYNNIKÓW DOSTARCZANYCH PRZEZ RENOMOWANĄ, NIEMIECKĄ FIRMĘ MACHEREY-NAGEL. REAGENTY CHARAKTERYZUJĄ SIĘ WYSOKĄ CZUŁOŚCIĄ, ZASTOSOWANO W NICH TAKŻE KOMPENSACJĘ BARW I ZMĘTNIENIA.   |
| 42 | WALIZKA 4 MIERNIKÓW ELEKTRONICZNYCH DO POMIARU NATĘŻENIA DŹWIĘKU, ŚWIATŁA | 1 SZTUKA | WALIZKA METALOWA WYŚCIEŁANA DOPASOWANYMI PIANKAMI ZAWIERA SERIĘ MIERNIKÓW CYFROWYCH – 4 PRZYRZĄDY DO POMIARÓW EKOLOGICZNYCH (ŚRODOWISKOWYCH):* **MIERNIK NATĘŻENIA DŹWIĘKU, CYFROWY, 30..130 DBA**
* **LUKSOMIERZ 0…200.000 LX Z FUNKCJĄ MIN.-MAX**
* **ANEMOMETR WIATRAKOWY ELEKTRONICZNY Z POMIAREM TEMPERATURY**
* **MIERNIK WILGOTNOŚCI WZGLĘDNEJ I TEMPERATURY POWIETRZA**
 |
| 43 | MODEL WULKANU | 1 SZTUKA | ROZKŁADALNY MODEL DEMONSTRACYJNY WULKANU.NA JEDNEJ Z CZĘŚCI UMIESZCZONO PODSTAWOWE INFORMACJE O WULKANIE. PRZY UŻYCIU PROSTYCH NARZĘDZI DZIECI MOGĄ ZROBIĆ ZUPEŁNIE BEZPIECZNY EKSPERYMENT – WYWOŁAĆ ERUPCJĘ WULKANU.W ZESTAWIE: MODEL WULKANU (MIN. 28 X 33 CM), TACKA (ŚR. 33 CM), CZYŚCIK, ZATYCZKA. |
| 44 | UKSZTAŁTOWANIE TERENU W PRZEKROJU – PŁYTY TEKTONICZNE I WULKANICZNE | 1 SZTUKA | WYKONANY Z TWORZYWA MODEL PRZEDSTAWIA UKSZTAŁTOWANIE TERENU W PRZEKROJU. UMOŻLIWI ZOBRAZOWANIE PŁYT TEKTONICZNYCH ORAZ WULKANÓW W PRZEKROJU.WYMIARY: MIN. 60 X 30 X 15 CM |
| 45 | OBIEG WODY W PRZYRODZIE – MODEL SYMULATOR | 1 SZTUKA | MODEL Z TWORZYWA SZTUCZNEGO, TRÓJWYMIAROWY, WYOBRAŻAJĄCY FRAGMENT NATURALNEGO UKSZTAŁTOWANIA POWIERZCHNI ZIEMI, W TYM WYSOKIE GÓRY I PREZENTUJĄCY "NA ŻYWO" OBIEG WODY W PRZYRODZIE. SYMULACJI DOKONUJE SIĘ POPRZEZ UMIESZCZENIE LODU POD POJEMNIKIEM W KSZTAŁCIE CHMURY (POZIOM TEMPERATUR NA TYCH WYSOKOŚCIACH), A NASTĘPNIE POCHYLENIE NAD MODELEM LAMPY (NP. BIUROWEJ Z GIĘTKIM RAMIENIEM) IMITUJĄCYM SŁOŃCE I JEGO ENERGIĘ CIEPLNĄ. OBYDWA TE CZYNNIKI DAJĄ EFEKT ZBLIŻONY DO TEGO W NATURZE – WODA ZACZYNA KRĄŻYĆ W TYM MINIATUROWYM ŚRODOWISKU, PADA DESZCZ Z CHMURY, TWORZĄ SIĘ POTOKI GÓRSKIE I NASTĘPUJE SPŁYW WODY PO STOKACH GÓR, A NASTĘPNIE JEJ PAROWANIE W ZBIORNIKACH I UNOSZENIE SIĘ PARY WODNEJ DO GÓRY. |
| 46 | MODEL JASKINI KRASOWEJ | 1 SZTUKA | WYSOKIEJ JAKOŚCI MODEL PRZEDSTAWIAJĄCY JASKINIE KRASOWĄ ORAZ UKSZTAŁTOWANIE TERENU W PRZEKROJU.WYMIARY MODELU: MIN. 30X45X30 CM. |
| 47 | PUZZLOWA MAPA ŚWIATA | 1 SZTUKA | PUZZLE - MAPA ŚWIATA Z FLAGAMI, DREWNIANA MAPA ŚWIATA Z FLAGAMI POSZCZEGÓLNYCH PAŃSTW. MATERIAŁ WYKORZYSTYWANY JEST W METODZIE MONTESSORI. |
| 48 | PUZZLOWA MAPA EUROPY | 1 SZTUKA | MAPA PRZEDSTAWIAJĄCA EUROPĘ Z ZAZNACZONYMI KOLOROWYMI PAŃSTWAMI. DZIECKO POPRZEZ ZABAWĘ ODKRYWA POŁOŻENIE PAŃSTW.SZER. MIN. 50 WYS. 40 |
| 49 | KONTYNENTY TABLICOWE - MAGNETYCZNE | 1 SZTUKA | KONTYNENTY TABLICOWE MAGNETYCZNE - Z DODATKAMI  POMOC DYDAKTYCZNA  DO AKTYWNEGO NAUCZANIA, DZIĘKI KTÓREJ ZA POMOCĄ METOD PRAKTYCZNYCH KSZTAŁTUJE SIĘ I ROZWIJA UMIEJĘTNOŚCI U UCZNIÓW CO ZNAKOMICIE WPŁYWA NA USPRAWNIENIE PROCESU NAUCZANIA.PROPONOWANA POMOC DYDAKTYCZNA TO KROK W STRONĘ NAUKI GEOGRAFII - POZNANIE TOPOGRAFII ŚWIATA.KOLOROWE KONTURY POSZCZEGÓLNYCH KONTYNENTÓW NADRUKOWANE NA FOLII MAGNETYCZNEJ, POZWALAJĄ AKTYWNIE TWORZYĆ, ALE I OPISYWAĆ MAPĘ ŚWIATA, WYZNACZAĆ MIĘDZYKONTYNENTALNE GRANICE ITP. IDEALNY FORMAT DO ĆWICZEŃ NA SZKOLNEJ TABLICY. ROZPIĘTOŚĆ ANTARKTYDY MIN. 90 CMPOZOSTAŁE KONTYNENTY Z ZACHOWANIEM SKALI PROPORCJI . |
| 50 | MAPA ŚWIATA – MATA PODŁOGOWA | 1 SZTUKA | MAPA ŚWIATA - STANOWI PODSTAWĘ DO NIEZLICZONEJ ILOŚCI KREATYWNYCH SCENARIUSZY Z WYKORZYSTANIEM POTENCJAŁU JUŻ POSIADANYCH AKCESORIÓW.MATA EDUKACYJNA SPRAWI, ŻE AKCESORIA, KTÓRE JUŻ POSIADACIE W SWOIM DOMU ZYSKAJĄ DODATKOWĄ WARTOŚĆ EDUKACYJNĄ.- FIGURKI ZWIERZĄT- FIGURKI ZABYTKÓW- KAFELKI GIER TYPU "MEMORY" |
| 51 | MAPA ŚWIATA  | 1 SZTUKA | DWUSTRONNA, SZKOLNA MAPA ŚCIENNA W SKALI 1:26 000 000 PRZEDSTAWIAJĄCA UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI ŚWIATA. NA REWERSIE ZNAJDUJE SIĘ MAPA HIPSOMETRYCZNA DO ĆWICZEŃ, NA KTÓREJ OPRÓCZ PRZEBIEGÓW POZIOMIC NANIESIONO WARSTWĘ HYDROGRAFII, GRANICE PAŃSTW ORAZ UKSZTAŁTOWANIE DNA MORSKIEGO.KLASYCZNA, POZIOMICOWA MAPA FIZYCZNA ZOSTAŁA WZBOGACONA DODATKOWO O INFORMACJE NA TEMAT OCHRONY ŚRODOWISKA. UMIESZCZONE SĄ NA NIEJ REZERWATY BIOSFERY WPISANE NA ŚWIATOWĄ LISTĘ DZIEDZICTWA UNESCO, A ICH LISTA WYPISANA JEST POD MAPĄ. |
| 52 | MAPA ŚWIATA - WYTŁACZANA | 1 SZTUKA | MAPA FIZYCZNA ŚWIATA, TRÓJWYMIAROWA. WZNIESIENIA LĄDÓW ZAZNACZONE ODPOWIEDNIMI WYPUKŁOŚCIAMI NA MAPIE. POWIERZCHNIA MAPY OBRAZUJĄCA MORZA I OCEANY JEST GŁADKA, CHOCIAŻ UKSZTAŁTOWANIE DNA OCEANÓW POKAZANE JEST BARDZO OBRAZOWO ODPOWIEDNIM RYSUNKIEM. MAPA WYKONANA Z GIĘTKIEGO TWORZYWA. |
| 53 | MAPA EUROPY  | 1 SZTUKA | **DWUSTRONNA ŚCIENNA MAPA SZKOLNA DO GEOGRAFII**PRZEDSTAWIAJĄCA UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI EUROPY. KLASYCZNA MAPA FIZYCZNA EUROPY ZOSTAŁA WZBOGACONA DODATKOWO O INFORMACJE NA TEMAT OCHRONY ŚRODOWISKA. POKAZANE JEST NA NIEJ ROZMIESZCZENIE REZERWATÓW BIOSFERY WPISANYCH NA ŚWIATOWĄ LISTĘ UNESCO. LISTA REZERWATÓW DODATKOWO WYPISANA JEST W PANELU BOCZNYM. ROZM. MIN: 160x120CM, SKALA MIN. 1:4000000 |
| 54 | DUO MAPA POLSKI  | 1 SZTUKA | DWUSTRONNA, ŚCIENNA MAPA SZKOLNA W SKALI MIN. 1:750 000 PRZEDSTAWIAJĄCA UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI, KRAINY GEOGRAFICZNE ORAZ NAJWAŻNIEJSZE FORMY OCHRONY PRZYRODY W POLSCE. |
| 55 | KRAJE BASENU MORZA BAŁTYCKIEGO | 1 SZTUKA | ŚCIENNA, FIZYCZNA MAPA SZKOLNA PRZEDSTAWIAJĄCA KRAJE BASENU MORZA BAŁTYCKIEGO. DODATKOWO ZAMIESZCZONE SĄ NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE NA TEMAT MORZA BAŁTYCKIEGO. MAPA WYKONANA JEST NAJNOWOCZEŚNIEJSZĄ TECHNIKĄ POZWALAJĄCĄ NA UZYSKANIE UNIKALNEGO EFEKTU TRÓJWYMIAROWEGO.   SKALA NIM. 1 : 1 100 000 FORMAT: MIN. 160 X 120 CM LAMINOWANA DWUSTRONNIE FOLIĄ STRUKTURALNĄ O PODWYŻSZONEJ WYTRZYMAŁOŚCI NA ROZDZIERANIE- OPRAWA W DREWNIANE PÓŁWAŁKI Z ZAWIESZENIEM SZNURKOWYMUDZIELAMY 5-CIU LAT GWARANCJI NA TRWAŁOŚĆ OPRAWY I FOLII. |
| 56 | MAPA KONTUROWA ŚCIENNA –ĆWICZENIOWA EUROPA | 1 SZTUKA | ŚCIENNA MAPA SZKOLNA ZAWIERAJĄCA KONTUROWE OBRYSY GRANIC ADMINISTRACYJNYCH PAŃSTW ORAZ SIEĆ HYDROGRAFICZNĄ EUROPY. SKALA MIN. 1: 4 000 000 FORMAT: MIN. 160 X 120 CM- LAMINOWANA DWUSTRONNIE FOLIĄ STRUKTURALNĄ O PODWYŻSZONEJ WYTRZYMAŁOŚCI NA ROZDZIERANIE- OPRAWA W DREWNIANE PÓŁWAŁKI Z ZAWIESZENIEM SZNURKOWYMUDZIELAMY 5-CIU LAT GWARANCJI NA TRWAŁOŚĆ OPRAWY I FOLII. |
| 57 | MAPA KONTUROWA ŚCIENNA – ĆWICZENIOWA ŚWIAT | 1 SZTUKA | ŚCIENNA, DWUDZIELNA MAPA SZKOLNA SYNTETYCZNIE I CZYTELNIE PRZEDSTAWIAJĄCA PODSTAWOWE ZAGADNIENIA Z GEOLOGII I TEKTONIKI PŁYT LITOSFERY ORAZ WULKANIZMU NASZEJ PLANETY.PIERWSZA CZĘŚĆ POKAZUJE PODZIAŁ ŚWIATA NA PROWINCJE GEOLOGICZNE, NAJWAŻNIEJSZE OBSZARY FAŁDOWAŃ, STREFY RYFTOWE ORAZ FORMY RZEŹBY DNA OCEANICZNEGO.DRUGA CZĘŚĆ PRZEDSTAWIA PODZIAŁ LITOSFERY ZGODNIE Z TEORIĄ TEKTONIKI PŁYT. OBRAZUJE KIERUNKI PRZEMIESZCZANIA PŁYT, STREFY SUBDUKCJI I OBSZARY O RÓŻNEJ AKTYWNOŚCI SEJSMICZNEJ ORAZ WULKANICZNEJ. |
| 58 | MAPA KONTUROWA ŚCIENNA –ĆWICZENIOWA POLSKA | 1 SZTUKA | SZKOLNA, ĆWICZENIOWA MAPA ŚCIENNA DO GEOGRAFII W SKALI MIN. 1:500 000 PRZEDSTAWIAJĄCA UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI POLSKI. W TREŚCI MAPY OPRÓCZ PRZEBIEGÓW POZIOMIC ZNAJDUJE SIĘ WARSTWA HYDROGRAFII, GRANIC PAŃSTWOWYCH, WOJEWÓDZKICH ORAZ LOKALIZACJE MIAST POWYŻEJ 100 000 MIESZKAŃCÓW. MAPA WYKONANA JEST TECHNIKĄ POZWALAJĄCĄ NA UZYSKANIE UNIKALNEGO EFEKTU TRÓJWYMIAROWEGO. |
| 59 | MAPA ADMINISTRACYJNA POLSKI | 1 SZTUKA | MIN. Z 2019 ROKU. DWUSTRONNA, SZKOLNA MAPA ŚCIENNA W SKALI MIN. 1:750 000 PRZEDSTAWIAJĄCA Z JEDNEJ STRONY UKSZTAŁTOWANIE POWIERZCHNI, KRAINY GEOGRAFICZNE, NAJWAŻNIEJSZE FORMY OCHRONY PRZYRODY W POLSCE, A Z DRUGIEJ MAPĘ ADMINISTRACYJNĄ POLSKI. |
| 60 | MAPA GEOLOGIA POLSKI - TEKTONIK | 1 SZTUKA | SZKOLNA MAPA ŚCIENNA W SKALI MIN. 1:700 000 Z DZIAŁU GEOLOGII POLSKI POŚWIĘCONA ZAGADNIENIOM TEKTONIKI I STRATYGRAFII. MAPA JEST DWUDZIELNA: PIERWSZA CZĘŚĆ PRZEDSTAWIA NAJWAŻNIEJSZE JEDNOSTKI GEOLOGICZNO-TEKTONICZNE POLSKI. DRUGA CZĘŚĆ TO STRATYGRAFIA - UTWORY STARSZE OD CZWARTORZĘDU - POKAZUJĄCA ROZMIESZCZENIE, RODZAJ I WIEK SKAŁ. UZUPEŁNIENIEM MAP JEST TABELA STRATYGRAFICZNA PRZEDSTAWIAJĄCA NAJNOWSZE UJĘCIE ZAGADNIEŃ EPOK GEOLOGICZNYCH ORAZ ICH OKRESÓW CZASOWYCH. |
| 61 | MAPA – POLSKA SUROWCE MINERALNE | 1 SZTUKA | MAPA POKAZUJE MIEJSCA WYSTĘPOWANIA I WYDOBYWANIA W POLSCE NAJWAŻNIEJSZYCH SUROWCÓW MINERALNYCH ORAZ LOKALIZACJE I ZASIĘGI ZAGŁĘBI WYDOBYWCZYCH. ZE WZGLĘDU NA SPOSÓB WYKORZYSTANIA SUROWCE MINERALNE DZIELIMY NA: SUROWCE ENERGETYCZNE (PALIWA), SUROWCE METALICZNE (RUDY METALI), SUROWCE CHEMICZNE ORAZ SUROWCE SKALNE (BUDOWLANE). MAPA DODATKOWO ZOBRAZOWANA ZOSTAŁA PRZYKŁADAMI I OPISAMI WYBRANYCH MINERAŁÓW ORAZ SKAŁ. |
| 62 | MULTIMEDIALNY ATLAS POLSKA– SZKOŁA PODSTAWOWA | 1 SZTUKA | MULTIMEDIALNY ATLAS DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH. POLSKA I PRZYRODA WOKÓŁ NAS SKŁADAJĄCY SIĘ Z 28 INTERAKTYWNYCH MAP OGÓLNOGEOGRAFICZNYCH I TEMATYCZNYCH JEST PIERWSZYM MULTIMEDIALNYM ATLASEM PRZYGOTOWANYM SPECJALNIE Z MYŚLĄ O NAUCZANIU GEOGRAFII I PRZYRODY W SZKOŁACH ORAZ W DOMU. ZGODNY Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ I WSPÓŁPRACUJĄCY Z KAŻDYM PODRĘCZNIKIEM JEST ELASTYCZNYM, NOWOCZESNYM I WYGODNYM NARZĘDZIEM.  |
| 63 | MULTIMEDIALNY ATLAS ŚWIAT I KONTYNETY | 1 SZTUKA | MULTIMEDIALNY ATLAS DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH. ŚWIAT I KONTYNENTY JEST OPROGRAMOWANIEM SKŁADAJĄCYM SIĘ Z 32 INTERAKTYWNYCH MAP OGÓLNOGEOGRAFICZNYCH I TEMATYCZNYCH. TO PIERWSZA NA RYNKU TAKA PROPOZYCJA MULTIMEDIALNEGO ATLASU PRZYGOTOWANEGO SPECJALNIE Z MYŚLĄ O NAUCZANIU PRZYRODY W SZKOŁACH I W DOMU. CO NAJWAŻNIEJSZE PRODUKT JEST ZGODNY Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ I WSPÓŁPRACUJĄCY Z KAŻDYM PODRĘCZNIKIEM.  |
| **2. POMOCE DO ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH** |
| 1 | ZESTAW DO TERAPII (PODSTAWOWY ZESTAW DO ZAJĘĆ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ) | 1 ZESTAW | W SKŁAD 1 ZESTAWU WCHODZI MIN.:• PODWIESIE WOLNOSTOJĄCE (W CENIE: HAK OBROTOWY X 2 , PUNKTY - ZAWIESZENIA X 3, KARABIŃCZYK X 4), - PODWIESIE WOLNOSTOJĄCE TYPU U TO METALOWA KONSTRUKCJA WYKONANA Z PROFILI, UMOŻLIWIAJĄCA PODWIESZENIE URZĄDZEŃ DO INTEGRACJI SENSOMOTORYCZNEJ. KONSTRUKCJA SPAWANA, WYKONANA Z KSZTAŁTOWNIKÓW ZAMKNIĘTYCH, LAKIEROWANA PROSZKOWO. CAŁOŚĆ JEST ROZBIERALNA. ZABEZPIECZONA OSŁONAMI ANTYFRAZOWYMI Z MIĘKKIEJ PIANKI OBCIĄGNIĘTEJ ŁATWO ZMYWALNYM MATERIAŁEM. W ZESTAWIE KRĘTLIK, HAK KLAMROWY, 4 RAZY KARABIŃCZYK. STANDARDOWY WYMIAR TO DŁUGOŚĆ PODWIESIA 3 M, SZEROKOSĆ ( DŁUGOŚĆ PŁOZY) 2,2M• HUŚTAWKA TERAPEUTYCZNA ZE STABILIZATOREM - HUŚTAWKA JEDNOZACZEPOWA. UŻYWANA DO STYMULACJI PRZEDSIONKOWEJ, POPRAWY REAKCJI RÓWNOWAŻNYCH ORAZ ĆWICZENIA KOORDYNACJI RUCHOWO-WZROKOWEJ. PRZYRZĄD UMOŻLIWIA RUCH LINIOWY PRZÓD-TYŁ ORAZ RUCH NA BOKI. HUŚTAWKA PRZYSTOSOWANA JEST DO ZAWIESZENIA NA WYSOKOŚCI 200CM OD PODŁOGI. WYKONANIE - SZTUCZNA SKÓRA, WODOODPORNA SKLEJKA LIŚCIASTA, TAPICERSKIE MATERIAŁY WYPEŁNIAJĄCE, LINY I OKUCIA. DŁUGOŚĆ MIN. 70 CM, SZEROKOŚĆ MIN. 70 CM, WYSOKOŚĆ CAŁKOWITA MIN. 175 CM.• DESKOROLKA DUŻA 40X60 CM - STYMULACJA UKŁADU PRZEDSIONKOWEGO I PROPRIOCEPTYWNEGO. WYMIARY: MIN. 40X60 CM.MATERIAŁ OBICIOWY (SKAJ) BEZFTALANOWY, ZGODNY Z WYMAGANIAMI ÖKO-TEX STANDARD 100 ORAZ Z OBOWIĄZUJĄCYMI W UE REGULACJAMI PRAWNYMI W ZAKRESIE STOSOWANIA BARWNIKÓW AZOWYCH.SPEŁNIA WYMAGANIA HUMANOEKOLOGICZNE AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCEGO STANDARDU WYROBÓW DLA DZIECI. • RÓWNOWAŻNIA KOŁYSKA DUŻA - SPRZĘT WYKORZYSTYWANY DO KSZTAŁTOWANIA REAKCJI POSTURALNYCH ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM REAKCJI RÓWNOWAŻNYCH, REAKCJI POSTURALNYCH W TLE, REAKCJI POSTAWY I UŁOŻENIA ORAZ REAKCJI OBRONNYCH. STOSOWANIE TEGO SPRZĘTU ZAPEWNIA STYMULACJĘ BAZOWYCH SYSTEMÓW SENSORYCZNYCH UŁATWIAJĄC ROZWÓJ I MODYFIKACJĘ REAKCJI POSTURALNYCH DZIECKA. WYMIARY MIN.: DŁUGOŚĆ 110 CM, SZEROKOŚĆ 55 CM. OBICIE MATERIAŁOWE.• DESKA ROTACYJNA - DESKI ROTACYJNE SZCZEGÓLNIE STOSOWANE DO BADANIA PRZEDSIONKOWEGO OCZOPLĄSU POROTACYJNEGO, RÓWNIEŻ DO TERAPII STYMULUJĄCEJ UKŁAD PRZEDSIONKOWY PRZY PODWRAŻLIWOŚCI PRZEDSIONKOWEJ. SPRZĘT ROTACYJNY JEST RÓWNIEŻ WYKORZYSTYWANY DO ROZWOJU MECHANIZMÓW ROTACJI W OBRĘBIE TUŁOWIA ORAZ ROZWOJU ZDOLNOŚCI DO IZOLACJI RUCHÓW OCZU OD RUCHU GŁOWY I REAKCJI ZGIĘCIOWYCH POPRZEZ WZMACNIANIE MIĘSNI ZGINACZY. OBICIE MATERIAŁOWE, WYKONANIE SKLEJKA. • HUŚTAWKA HELIKOPTER - STYMULACJA UKŁADU PRZEDSIONKOWEGO.WYKONANY Z BEZFTALANOWEGO MATERIAŁU, WYPEŁNIENIE Z GĄBKI (GĄBKA 3 CM O BARDZO DUŻEJ GĘSTOŚCI T30). W HUŚTAWCE MOŻNA REGULOWAĆ DŁUGOŚĆ KAŻDEJ Z LIN. WYMIARY: SZELKI MIN. 10 X 30 CM, DŁUGOŚĆ LINY MIN. 150 CM.SPEŁNIA WYMAGANIA HUMANOEKOLOGICZNE AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCEGO STANDARDU WYROBÓW DLA DZIECI. • HUŚTAWKA PLATFORMA MIN. 50X100 CM - POZWALA REALIZOWAĆ ĆWICZENIA WYMAGAJĄCE RUCHU. SKUTECZNIE ODDZIAŁUJE MIĘDZY INNYMI NA KOORDYNACJĘ, RÓWNOWAGĘ, ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI I OGÓLNĄ SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ. DOPUSZCZALNE OBCIĄŻENIE MAX.120 KGDŁUGOŚĆ: MIN. 100 CMSZEROKOŚĆ: MIN. 50 CMGRUBOŚĆ: MIN. 5 CMWYSOKOŚĆ ZAWIESZENIA: HUŚTAWKA PRZYSTOSOWANA JEST DO ZAWIESZENIA NA WYSOKOŚCI MIN. 200CM OD PODŁOGIWYKOŃCZENIE POWIERZCHNI: PEŁNE, DWUSTRONNE TAPICEROWANIE• HUŚTAWKA TRAPEZ - DŁUGOŚĆ DRĄŻKA: MIN. 580 MM, ŚREDNICA DRĄŻKA: MIN. 35 MM, GRUBOŚĆ UCHWYTU: MIN. 20 MM MONTAŻ POPRZEZ DOŁĄCZONE DO ZESTAWU KÓŁKA WYKONANE ZE STALI GALWANIZOWANEJ. WYSOKOŚĆ LIN MOCUJĄCYCH MOŻNA WYREGULOWAĆ POPRZEZ METALOWE ÓSEMKI. TRAPEZ POSIADA CERTYFIKAT TUV NORD GS I SPEŁNIA AKTUALNE NORMY. • PIŁKA Z KOLCAMI 55 CM - MATERIAŁ - PVC NIE ZAWIERA FTALANÓW - MATERIAŁ PRZEBADANY LABORATORYJNIE, NIE ZAWIERA SUBSTANCJI TOKSYCZNYCH ORAZ METALI CIĘŻKICH,MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE 250KG. DZIĘKI MIĘKKIM MASUJĄCYM WYPUSTKOM NA CAŁEJ POWIERZCHNI STYMULUJE SFERY REFLEKTORYCZNE (RECEPTORY) NA SKÓRZE DZIAŁAJĄC POBUDZAJĄCO. • PIŁKA BEZ KOLCÓW 55 CM - UNIWERSALNA PIŁKA GIMNASTYCZNAMATERIAŁ: BARDZO ODPORNY PVCANTYPOŚLIZGOWA POWIERZCHNIA NOŚNOŚĆ: MAX. 600 KGROZMIAR: MIN. 55 CM • TRAMPOLINA 96CM OPIS TECHNICZNY:KONSTRUKCJA Z WYSOKIEJ JAKOŚCI, OCYNKOWANEJ, ODPORNEJ NA KOROZJĘ, STALIMIN. 32 OCYNKOWANE SPRĘŻYNY MIN. 6 NÓŻEK GWARANTUJE STABILNOŚĆ TRAMPOLINYMIĘKKKA OSŁONA TRAMPOLINY WYSOKOŚĆ TRAMPOLINY: MIN. 30 CMŚREDNICA TRAMPOLINY: MIN. 96 CMMAKSYMALNA WAGA UŻYTKOWNIKA: MIN. 100 KGDŁUGOŚĆ SPRĘŻYNY: MIN. 88 MMODPOWIEDNIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY• 2 SZT. MATERACY 200X120X5 CM - MATERAC GIMNASTYCZNY PVC ANTYPOSLIZGOWY Z NAROŻNIKAMI MIN. 200X120X5 TWARDY O GRUBOŚCI 5 CM. POKRYCIE GÓRNE WYKONANE Z MIĘKKIEGO I GŁADKIEGO MATERIAŁU PCV PRZYJAZNEGO DLA SKÓRY (NIE POWODUJE OTARĆ). SPÓD MATERACA WYKONANY Z MATERIAŁU ANTYPOŚLIZGOWEGO ELIMINUJĄCEGO PRZESUWANIE SIĘ MATERACA PODCZAS WYKONYWANIA ĆWICZEŃ. WKŁAD JEST WYKONANY Z PIANKI R-100. SPEŁNIAJĄ WYMOGI NORMY EN 12503. MATERACE POSIADAJĄ CERTYFIKAT BEZPIECZEŃSTWA B.• MATA JEŻ DUŻA - DŁUGOŚĆ: MIN. 100 CMSZEROKOŚĆ: MIN. 30 CMGRUBOŚĆ: OK. MIN. 3 CMRODZAJ POWIERZCHNI: KOLCZATA, KOLCE NIEREGULARNEMATERIAŁ: ELASTYCZNE TWORZYWO SZTUCZNE. KONSTRUKCJA MATY ORAZ UŻYTY DO JEJ WYKONANIA MATERIAŁ POSIADAJĄ MOŻLIWOŚĆ ODDZIAŁYWANIA NA RECEPTORY CZUCIA POWIERZCHNIOWEGO, JAK I GŁĘBOKIEGO. ODDZIAŁYWANIE TO MA CHARAKTER MASAŻU. STYMULACJA MIĘŚNI KRÓTKICH STOPY POMAGA ZWALCZYĆ BÓL ZMĘCZONYCH STÓP, A SZCZEGÓLNIE U DZIECI ZAPOBIEGA PŁASKOSTOPIU. • HUŚTAWKA T - DZIĘKI SPECJALNEJ POZYCJI UTRZYMYWANEJ PRZEZ DZIECKO PODCZAS HUŚTANIA POZWALA NA WZMACNIANIE FUNKCJI MIĘŚNI ZGINACZY. PODWIESZENIE POZWALA NA RUCH ROTACYJNY I LINIOWY. UŁATWIA STYMULACJĘ UKŁADU PROPRIOCEPTYCZNEGO, PRZEDSIONKOWEGO I WZROKOWEGO. SPRZĘT DO TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJWYMIARY:DŁUGOŚĆ MIN. 90 CMWYSOKOŚĆ BEZ LINY MIN. 100 CMSZEROKOŚĆ MIN. 20 CMPRODUKT MA BYĆ WYROBEM MEDYCZNYM DO RÓŻNEGO PRZEZNACZENIA, KLASY I I JEST ZGODNY Z NORMAMI DYREKTYWY MEDYCZNEJ 93/42/EWG • HAMAK TERAPEUTYCZNY (LNIANY) - SZEROKOŚĆ CZĘŚCI TKANINOWEJ: MIN. 100 CMDŁUGOŚĆ CZĘŚCI TKANINOWEJ: MIN. 120 CMDŁUGOŚĆ CAŁKOWITA: MIN. 280 CMDOPUSZCZALNE OBCIĄŻENIE: MAX. 60 KG WYSOKOŚĆ ZAWIESZENIA: PRZYRZĄD PRZYSTOSOWANY JEST DO ZAWIESZENIA NA WYSOKOŚCI 200CM OD PODŁOGIRODZAJ ZAWIESZENIA: JEDNO LUB DWUPUNKTOWO MATERIAŁ: IMPREGNOWANA TKANINA BAWEŁNIANA, TKANINA TYPU "SZTRUKS", SIATKA I TAŚMA POLIPROPYLENOWA, OKUCIA STALOWE.• HUŚTAWKA ŻABA (Z PRZEDŁUŻKĄ BUNGEE) - RUCH WAHADŁOWY I OBROTOWY ORAZ GÓRA - DÓŁ. OBICIE WYKONANE Z BEZFTALANOWEGO SKAJU. MATERIAŁ OBICIOWY (SKAJ) BEZFTALANOWY, ZGODNY Z WYMAGANIAMI ÖKO-TEX STANDARD 100 ORAZ Z OBOWIĄZUJĄCYMI W UE REGULACJAMI PRAWNYMI W ZAKRESIE STOSOWANIA BARWNIKÓW AZOWYCH.SPEŁNIA WYMAGANIA HUMANOEKOLOGICZNE AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCEGO STANDARDU WYROBÓW DLA DZIECI.WYRÓB MEDYCZNY OZNAKOWANY ZNAKIEM BEZPIECZEŃSTWA CE ORAZ ZGODNY Z WYMAGANIAMI USTAWY O WYROBACH MEDYCZNYCH Z DNIA 20 MAJA 2010R. I ZWIĄZANYMI ROZPORZĄDZENIAMI MINISTRA ZDROWIA WDRAŻAJĄCYMI DO PRAWODAWSTWA POLSKIEGO DYREKTYWĘ 93/42/EWG DOT. WYROBÓW MEDYCZNYCH. WPIS A.K.• HUŚTAWKA KONIK KWADRATOWY - DOPUSZCZALNE OBCIĄŻENIE: 120 KGDŁUGOŚĆ: MIN. 140 CMSZEROKOŚĆ: MIN. 26 CMWYSOKOŚĆ ELEMENTU - RZEKA: MIN. 26 CMWYSOKOŚĆ ZAWIESZENIA: HUŚTAWKA PRZYSTOSOWANA JEST DO ZAWIESZENIA NA WYSOKOŚCI 200CM OD PODŁOGIWYSOKOŚĆ WRAZ Z UPRZĘŻĄ: MIN. 180 CM • MAGLOWNICA MAŁA - WYKONANA ZE SKLEJKI. WAŁKI OBITE MIĘKKĄ GĄBKĄ. WYMIARY: MIN. 7MIN. 0X60X60CM. MATERIAŁ OBICIOWY (SKAJ) BEZFTALANOWY,ZGODNY Z WYMAGANIAMI ÖKO-TEX STANDARD 100 ORAZ Z OBOWIĄZUJĄCYMI W UE REGULACJAMI PRAWNYMI W ZAKRESIE STOSOWANIA BARWNIKÓW AZOWYCH.SPEŁNIA WYMAGANIA HUMANOEKOLOGICZNE AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCEGO STANDARDU WYROBÓW DLA DZIECI. • HUŚTAWKA DRABINKA TRÓJKĄTNA - POMAGA W ROZWIJANIU UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA RUCHU. WYKONANA Z DREWNA. WYMIARY: MIN. 165X50 CM.WYRÓB MEDYCZNY OZNAKOWANY ZNAKIEM BEZPIECZEŃSTWA CE ORAZ ZGODNY Z WYMAGANIAMI USTAWY O WYROBACH MEDYCZNYCH Z DNIA 20 MAJA 2010R. I ZWIĄZANYMI ROZPORZĄDZENIAMI MINISTRA ZDROWIA WDRAŻAJĄCYMI DO PRAWODAWSTWA POLSKIEGO DYREKTYWĘ 93/42/EWG DOT. WYROBÓW MEDYCZNYCH. • BECZKA - DANE TECHNICZNE:DŁUGOŚĆ: MIN. 80 CM;ŚREDNICA : MIN. 80CMWYSOKOŚĆ: MIN. 70 CM BECZKA WYKONANA JEST Z WYSOKIEJ JAKOŚCI PIANKI, CAŁOŚĆ OBSZYTA ŁATWYM W UTRZYMANIU CZYSTOŚCI, WYSOKIEJ JAKOŚCI SKAJEM. • ZJEŻDŻALNIA ROLKOWA 6 WAŁKÓW - KONSTRUKCJA DREWNIANA, ROLKI MIĘKKIE, OBITE MATERIAŁEM. |
| 2 | ZESTAW WSPINACZKOWY | 1 SZTUKA | ILOŚĆ KAMIENI WSPINACZKOWYCH: MIN. 13WYSOKOŚĆ CAŁKOWITA: MIN. 250 CMSZEROKOŚĆ CAŁKOWITA: MIN. 125 CMWYMIAR PANELU:MIN. 125X125 CMILOŚĆ PANELI: MIN. 2ILOŚĆ LIN SWOBODNYCH: MIN. 1ILOŚĆ PODPÓR WSPINACZKOWYCH DLA DŁONI: MIN. 6ILOŚĆ UCHWYTÓW LINOWYCH: MIN. 4ILOŚĆ PODPÓR WSPINACZKOWYCH DLA STÓP: 3ILOŚĆ UCHWYTÓW DLA LIN DODATKOWYCH: MIN. 1 |
| 3 | STOŻEK  | 1 SZTUK | ŚREDNICA : MIN. 80 CMWYSOKOŚĆ CAŁKOWITA: MIN. 45 CMDOPUSZCZALNE OBCIĄŻENIE: MAX 50 KG |
| 4 | ZJEŻDŻALNIA ROLKOWA  | 1 SZTUKA | WYMIARY ZJEŻDŻALNI ROLKOWEJ:NAJMNIEJSZY ROZSTAW – MIN. 3,50 METRA (MOŻLIWOŚĆ ZMIANY ROZSTAWU I KĄTU ZJEŻDŻANIA),WYSOKOŚĆ – MIN. 1,10 METRA,SZEROKOŚĆ MIN. 0,80 METRA. KONSTRUKCJA DREWNIANA, WAŁKI OBITE MATERIAŁEM. |
| 5 | PIŁKI KOLCZASTE  | 20 SZTUK | PIŁECZKA "KOLCZASTA", MASUJĄCA, DO REHABILITACJI.PIŁECZKA PRZEZNACZONA JEST DO REHABILITACJI I MASAŻU RĘKI, DŁONI, A TAKŻE ZEWNĘTRZNEGO MASAŻU POWIERZCHNI CAŁEGO CIAŁA.ROZMIARY (ŚREDNICA PIŁKI): MIN. 8 CM, MIN. 9 CM, MIN. 10 CM.. |
| 6 | DUŻA PIŁKA SENSORYCZNA ABC  | 1 SZTUKA | DUŻA PIŁKA SENSORYCZNA (MIN. 100 CM) STOSOWANA W REHABILITACJI, ERGOTERAPII I W ĆWICZENIACH PSYCHOMOTORYCZNYCH. NA PIŁCE ZNAJDUJĄ SIĘ LICZNE WYPUSTKI SENSORYCZNE POWODUJĄCE DODATKOWĄ STYMULACJĘ STREF REFLEKTORYCZNYCH. ZAPEWNIA NAJWYŻSZY POZIOM BEZPIECZEŃSTWA. PRZYDATNA RÓWNIEŻ W LECZENIU SCHORZEŃ NEUROLOGICZNYCH I W KOREKCJI WAD POSTAWY.  |
| 7 | ZESTAW KSZTAŁTEK | 1 ZESTAW | ZESTAW KSZTAŁTEK REHABILITACYJNYCH - ZAWIERA MIĘKKIE BRYŁY-KLOCKI O RÓŻNYCH KSZTAŁTACH, WYKONANE Z PIANKI I OBSZYTE MATERIAŁEM.  |
| 8 | BASEN KULKOWY  | 2 SZTUKI | BASEN WYKONANY Z TKANINY KALETNICZEJ.• GR. PODŁOGI MIN. 2 MM• WYM. MIN. 3 X 3 M • WYS. MIN. 60 CM • MIN. 5000 PIŁECZEK O ŚR. MIN. 6 CM  |
| 9 | ZESTAW MATERACY  | 1 ZESTAW | ZESTAW MIN. 16 MATERACY W RÓŻNYCH KSZTAŁTACH. KAŻDY ELEMENT JEST MIĘKKI, DZIĘKI RÓŻNEMU WYPEŁNIENIU, A CAŁOŚCI DOPEŁNIAJĄ WYRAZISTE KOLORY OBSZYCIA, KTÓRYCH ODDZIAŁYWANIE NA ZMYSŁ WZROKU JEST NIEOCENIONE.ZESTAW UMOŻLIWIA DZIECKU ODCZUWANIE BODŹCÓW DOTYKOWYCH, RELAKSUJE I STYMULUJE. ZALETY:- ŚRODKOWY ELEMENT WYPEŁNIONY STYROPIANOWYM GRANULATEM ORAZ GRYZEM GĄBKOWYM, CO GWARANTUJE MIĘKKOŚĆ I WYGODĘ SIEDZENIA, - MATERACYK OKRĄGŁY Z GROCHEM, Z RZEPAKIEM, PSZENICĄ ORAZ Z ŁUSKĄ GRYKI ODDZIAŁUJE NA RÓŻNE ZMYSŁY, - RÓŻNORODNA FAKTURA OBSZYCIA ORAZ INTENSYWNOŚĆ KOLORÓW WZBOGACAJĄ ODBIÓR SENSORYCZNY,- DOSTARCZA NIECODZIENNYCH DOZNAŃ W TRAKCIE UŻYTKOWANIA.WYKONANIE:- RÓŻNE WYPEŁNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW: PIANKA POLIURETANOWA, MIESZANKĄ GRANULATU ORAZ GRYZU GĄBKOWEGO, GROCH, RZEPAK, PSZENICA ORAZ ŁUSKA GRYKI,- DWA MATERACYKI POSIADAJĄ SZNURECZKI, KTÓRE MOŻNA SPLATAĆ, LICZYĆ, CHWYTAĆ, ROZDZIELAĆ, BAWIĆ SIĘ,WYM. ŁĄCZNE: WYS. MIN. 240 X SZER. MIN. 240 X GŁ. MIN. 20 CM  |
| 10 | KAMIZELKA DOCIĄŻAJĄCA I KOŁDRA  | 1 ZESTAW | KAMIZELKA DOCIĄŻAJĄCA - ROZMIAR: S, M, LWZROST: 110 - 125 CM, 125 - 140 CM, 140 - 155 CMOBWÓD KLATKI PIERSIOWEJ:50 CM, 60 CM, 70 CMOBWÓD PASA: 50 CM, 60 CM, 70 CMREGULACJA OBWODU: PASKI ZE SPRZĄCZKAMIRODZAJ OBCIĄŻENIA:PŁÓCIENNE WORECZKI Z WYPEŁNIENIEM MINERALNYMMOŻLIWOŚĆ ZMIANY OBCIĄŻENIA: TAK - POPRZEZ DODAWANIE I USUWANIE WORECZKÓWCIĘŻAR WORECZKÓW:MIN. 150 G, MIN. 225 GZAKRES REGULACJI: W OGRANICZONYM ZAKRESIE, PASKI KOŁDRA DOCIĄŻAJĄCA: DŁUGOŚĆ: MIN. 150 CMKSZTAŁT: REGULARNY PROSTOKĄTSZEROKOŚĆ: MIN. 100 CMMATERIAŁ: WYTRZYMAŁA TKANINA BAWEŁNIANAWAGA: 7 KGWYKONANIE: WYRÓB SZYTY METODĄ PIKOWANIA W KWADRATY O BOKU OK. MIN. 10X10 CMRODZAJ WYPEŁNIENIA: MINERALNEOZWALAJĄ DOPASOWAĆ KAMIZELKĘ DO SYLWETKIMATERIAŁ:TKANINA - BAWEŁNA 100% |
| 11 | RINGA  | 1 ZESTAW | KOMPLET KOLOROWYCH OBRĘCZY Z WYPUSTKAMI DO MASAŻU ORAZ ĆWICZEŃ DŁONI (ŚCISKANIE, SKRĘCANIE). KAŻDE RINGO WYKONANE JEST Z MATERIAŁU O RÓŻNEJ TWARDOŚCI, CO POZWALA NA ĆWICZENIA MIĘŚNI ŚRÓRĘCZA O RÓŻNYM STOPNIU TRUDNOŚCI. 3 RINGO (MIĘKKIE, ŚREDNIE, TWARDE) - ŚR. MIN. 15 CM (PRZEKRÓJ 3 CM) - Z KAUCZUKU  |
| 12 | MATA DO ROLOWANIA  | 1 SZTUKA | MATA DO ROLOWANIA JEST WYPEŁNIONA WYSOKIEJ JAKOŚCI GRANULATEM STYROPIANOWYM, A NA ZEWNĄTRZ JEST MATERIAŁ. DZIĘKI MOŻLIWOŚCI ZAWIJANIA DZIECKA W MATĘ DOCHODZI DO STYMULACJI SFERY DOTYKOWEJ ORAZ CZUCIA GŁĘBOKIEGO. MATA DO ROLOWANIA DOSKONALE SPRAWDZA SIĘ Z PRACY Z DZIEĆMI Z ZABURZENIAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ, U KTÓRYCH DOMINUJĄ PODWRAŻLIWOŚCI W SFERZE PROPRIOCEPCJI LUB POSZUKIWACZY WRAŻEŃ SENSORYCZNYCH. MATA DO ROLOWANIA/SENSORYCZNA MOŻE BYĆ WYKORZYSTYWANY DO SIEDZENIA, PRZECISKANIA, LEŻENIA, ROLOWANIA.MATA MA WYMIARY MIN. 150CM X 200CM  |
| 13 | MATA DO MASAŻU | 1 SZTUKA | MATA MASUJĄCA JEŻYK Z KOLCAMIDZIĘKI DZIAŁANIU STYMULUJĄCEMU MATY NA PUNKTY AKUPRESURY UMIEJSCOWIONE NA CIELE CZŁOWIEKA, POBUDZANE JEST FUNKCJONOWANIE POSZCZEGÓLNYCH NARZĄDÓW ODPOWIEDZIALNYCH ZA UTRZYMANIE RÓWNOWAGI HORMONALNEJ W ORGANIZMIE ORAZ WYDZIELANIE SIĘ ENDORFIN - HORMONÓW SZCZĘŚCIA.MATA ORTOPEDYCZNA MASUJĄCA JEŻYK POMOCNA JEST PRZY PROBLEMACH Z BÓLEM PLECÓW, SZYI, KRĘGOSŁUPA, RWĄ KULSZOWĄ, NAPIĘCIEM I SKURCZAMI MIĘŚNI, SŁABYM KRĄŻENIEM, TRAWIENIEM, ARTRETYZMEM, BEZSENNOŚCIĄ, BÓLAMI GŁOWY, ZMĘCZENIEM, STRESEM LUB DEPRESJĄ, SKUTECZNIE POMAGA ODPRĘŻYĆ SIĘ I ZRELAKSOWAĆ CIAŁO, A TAKŻE ZŁAGODZIĆ BÓL, BEZ POTRZEBY STOSOWANIA DODATKOWYCH ŚRODKÓW FARMAKOLOGICZNYCH.JEŻYK UŻYWANY JEST DO MASAŻU (NP. AKUPRESURY) PUNKTÓW REFLEKTORYCZNYCH (MOTORYCZNYCH) NA STOPIE, WZMACNIAJĄC MIĘŚNIE. MASAŻ PUNKTOWY POLECANY JEST SZCZEGÓLNIE OSOBOM PROWADZĄCYM SIEDZĄCY TRYB ŻYCIA.STYMULACJA MIĘŚNI KRÓTKICH STOPY POMAGA ZWALCZYĆ BÓL ZMĘCZONYCH STÓP. MASAŻ STÓP WYKONYWANY JEST, DZIĘKI SPACEROWANIU PO "JEŻYKU". WYMIARY MIN. 100\*30CM  |
| 14 | PODUSZKI FAKTUROWE | 1 ZESTAW | KOMPLET SKŁADA SIĘ Z MIN. 8 PAR PODUSZECZEK O WYMIARACH MIN. 10 X 10 CM, USZYTYCH Z TKANIN MAKSYMALNIE ZRÓŻNICOWANYCH POD WZGLĘDEM STRUKTURY.W ŚRODKU ZNAJDUJE SIĘ TYLKO LEKKIE WYPEŁNIENIE, KTÓRE NIE ZMIENIA WŁAŚCIWOŚCI WORECZKÓW, A POZWALA UTRZYMAĆ ICH WŁAŚCIWY KSZTAŁT.PODUSZECZKI UMIESZCZONE SĄ W NEONOWYM WORKU ŚCIĄGANYM TAŚMĄ Z ZABEZPIECZENIEM.  |
| 15 | DYSKI  | 1 ZESTAW | SENSORYCZNE DYSKI WYKONANE Z PRZYJEMNYCH W DOTYKU MATERIAŁÓW. KAŻDY Z DYSKÓW POSIADA INNY KOLOR I INNĄ FAKTURĘ NA SWOJEJ POWIERZCHNI. DZIECI MOGĄ DOTYKAĆ DYSKÓW RĘKOMA I STOPAMI I JEDNOCZEŚNIE ROZWIJAĆ ZDOLNOŚĆ DO ROZPOZNAWANIA KSZTAŁTÓW ORAZ OPISYWANIA WRAŻEŃ ZMYSŁOWYCH.W ZESTAWIE DOSTĘPNE SĄ DUŻE I MAŁE DYSKI, MOŻNA JE WYKORZYSTYWAĆ NA RÓŻNE SPOSOBY, ZWIĘKSZAJĄC LUB ZMNIEJSZAJĄC POZIOM TRUDNOŚCI ZABAWY, NP. DUŻY DYSK DZIECKO DOTYKA STOPAMI I RĘKOMA ODSZUKUJE MAŁY O TEJ SAMEJ STRUKTURZE.DZIĘKI DYSKOM DZIECI ROZWIJAJĄ ZMYSŁ DOTYKU, ZMYSŁ KINESTETYCZNY, PAMIĘĆ, UMIEJĘTNOŚĆ OPISYWANIA WRAŻEŃ ZMYSŁOWYCH WERBALNIE.  |
| 16 | TRAMPOLINA  | 1 SZTUKA | ROZMIAR ŚREDNICA- MIN. 122 CMX 27 CMPARAMETRY PROFILU RAMY MIN. 25X25X1MMWYSOKOŚĆ UCHWYTU OD MATY MIN. - 80 CM, 90 CM, 100CM - REGULACJA W 3 POZIOMACHODLEGŁOŚĆ MIĘDZY SŁUPKAMI UCHWYTU – MIN. 80 CMŚREDNICA MATY – MIN. 90 CM, WZMOCNIONA TAŚMĄ I WIELOKROTNYM SZWEM |
| 17 | PĘTLA MOTORYCZNA LABIRYNT  | 1 SZTUKA | DUŻA PĘTLA MOTORYCZNA PRZEZNACZONA JEST DO ĆWICZENIA PALUSZKÓW. PRZY OKAZJI ZABAWY DZIECKO ROZWIJA POSTRZEGANIE I ZDOLNOŚCI MANUALNE.NA TRZECH METALOWYCH KOLOROWYCH PRĘTACH (CZERWONY, ZIELONY, ŻÓŁTY) ZNAJDUJĄ SIĘ DREWNIANE KORALIKI, KTÓRYMI DZIECKO MOŻE PRZESUWAĆ W DOWOLNY SPOSÓB, ĆWICZĄC PRZY TYM PRECYZJĘ RUCHÓW PALCÓW I DŁONI. NA PĘTLACH ŁĄCZNIE ZNAJDUJE SIĘ MIN. 15 DREWNIANYCH KLOCKÓW I KORALIKÓW, MIĘDZY INNYMI: MOTYLKI, SŁONKO, ŚWINKA, KOTEK, KRÓWKA, CHMURKA, KSIĘŻYC.DODATKOWO PODSTAWA ZABAWKI TWORZY TOR PO KTÓRYM NOWY WŁAŚCICIEL - JAK NA FARMĘ PRZYSTAŁO - NA TRAKTORZE MOŻE JEŹDZIĆ I PILNOWAĆ SWOJEGO DOBYTKU.CAŁOŚĆ TWORZY BARDZO BARWNĄ I RADOSNĄ ZABAWKĘ, PRZY KTÓREJ Z PEWNOŚCIĄ DZIECKO BĘDZIE MOGŁO MIŁO SPĘDZIĆ CZAS.ZABAWKA UCZY DZIECKO LOGICZNEGO MYŚLENIA, CIERPLIWOŚCI ORAZ POMAGA W ROZRÓŻNIANIU PODSTAWOWYCH KSZTAŁTÓW I KOLORÓW.MATERIAŁ: LAKIEROWANE DREWNO, METALWYMIARY ZABAWKI:DŁUGOŚĆ: MIN. 30 CMWYSOKOŚĆ: MIN. 25 CMSZEROKOŚĆ: MIN. 20 CM  |
| 18 | PÓŁKULE | 1 ZESTAW | KOLCZATE PÓŁKULE O ŁAGODNIE ZAKOŃCZONYCH KOLCACH. PRZEZNACZONE DO STYMULACJI RECEPTORÓW CZUCIOWYCH. PRZYDATNE DO MASAŻU STÓP ORAZ WZMACNIANIU ICH MIĘŚNI. PÓŁKULE DO ĆWICZENIA REAKCJI RÓWNOWAŻNYCH, REHABILITACJI ORAZ TERAPII RUCHOWYCH. ŚREDNICA : MIN. 18 CMWYSOKOŚĆ ELEMENTU - RZEKA: MIN. 8 CMKSZTAŁT: PÓŁKULADOPUSZCZALNE OBCIĄŻENIE MAX. 100 KGRODZAJ POWIERZCHNI: KOLCZATA, ŁAGODNE WYPUSTKI  |
| 19 | GRA DOTYKOWA SENSORYCZNA  | 1 SZTUKA | POMOC EDUKACYJNA DO STYMULOWANIA ZMYSŁU DOTYKU I KONCENTRACJI. PO WŁOŻENIU DŁONI W OTWORY, NALEŻY SPRAWDZIĆ DOTYKIEM CO ZNAJDUJE SIĘ W ŚRODKU.WYMIARY: MIN. 40 X 19 X 20 CM WPIS A.K. |
| 20 | GRY O EMOCJACH | 1 SZTUKA | GRY PLANSZOWE, KTÓRE UCZĄ DZIECI NAZYWANIA, ODCZUWANIA I WYRAŻANIA WŁASNYCH EMOCJI. GRY SKŁADAJĄ SIĘ Z KART, PLANSZ.  |
| 21 | DOMINO EMOCJE  | 1 SZTUKA | ZAWARTOŚĆ:MIN. 30 ELEMENTÓW O WYMIARACH MIN. 4 X 8 CM Z KOLOROWYMI RYSUNKAMI DZIEWCZYNKI WYRAŻAJĄCYMI RÓŻNE EMOCJE MIMIKĄ ORAZ GESTAMI. CAŁOŚĆ UMIESZCZONA W DREWNIANEJ SKRZYNCE O WYMIARACH MIN. 17 X 10 X 5 CM Z WYSUWANYM WIECZKIEM.INSTRUKCJA W JĘZYKU POLSKIM Z PROPOZYCJAMI ZABAWW GRZE BIORĄ UDZIAŁ DWIE, TRZY LUB CZTERY OSOBY (ZE WZGLĘDU NA OGÓLNIE NIEWIELKĄ LICZBĘ KLOCKÓW, PRZY WIĘKSZEJ LICZBIE GRACZY GRA STAJE SIĘ NIECIEKAWA). KLOCKI ODWRACA SIĘ ILUSTRACJAMI DO SPODU I MIESZA. NASTĘPNIE LOSUJE SIĘ GRACZA ROZPOCZYNAJĄCEGO – JEST NIM ZWYKLE GRACZ, KTÓRY WYLOSUJE NA KOSTCE NAJWIĘKSZĄ ILOŚĆ OCZEK LUB POPRZEZ GRĘ W „MARYNARZA”- KTO NAJWIĘCEJ . GRACZE POBIERAJĄ KLOCKI POCZYNAJĄC OD ROZPOCZYNAJĄCEGO, ZGODNIE Z RUCHEM WSKAZÓWEK ZEGARA, PO JEDNYM KLOCKU LUB OD RAZU W ODPOWIEDNIEJ LICZBIE (ZWYKLE NIE WIĘCEJ NIŻ SIEDEM), NIE POKAZUJĄC ICH POZOSTAŁYM GRACZOM. KLOCKI POZOSTAJĄCE NA STOLE TO „TALON”. ROZPOCZYNAJĄCY WYKŁADA DOWOLNY KLOCEK A POZOSTALI, KOLEJNO, DOKŁADAJĄ SWOJE KLOCKI WEDŁUG USTALONYCH ZASAD.  |
| 22 | PUSZKI DŹWIĘKOWE  | 1 SZTUKA | MIN. 12 DREWNIANYCH POJEMNICZKÓW Z DOKRĘCANĄ PRZYKRYWKĄ I ZDOBIENIAMI. POJEMNICZKI TWORZĄ 6 PAR Z TAKĄ SAMĄ ZAWARTOŚCIĄ I DŹWIĘKIEM. ZADANIEM DZIECKA JEST WYSŁUCHANIE RÓŻNIC W BRZMIENIU POJEMNIKÓW I POŁĄCZENIE ICH W PARY. WYMIARY: ŚR. OK. 5 CM.  |
| 23 | NAMIOT Z EFEKTAMI ŚWIETLNYMI  | 1 SZTUKA | WYMIARY ROZŁOŻONEGO NAMIOTU: MIN. 100 CM X 100 CM X 135 CM WYSOKOŚĆ. NAMIOT BARDZO ŁATWY W MONTAŻU I DEMONTAŻU, U SZCZYTU NAMIOTU PODWIESZA SIĘ URUCHAMIANĄ PRZEZ POCIĄGNIĘCIE ZA SZNURECZEK LATARENKĘ, KTÓRA WYŚWIETLA - NA ZASADZIE MINIPROJEKTORA. |
| 24 | TUNEL  | 1 SZTUKA | SENSORYCZNY TUNEL TO PRZYRZĄD IDEALNY DLA DZIECI Z ZAPOTRZEBOWANIEM BODŹCÓW CZUCIA GŁĘBOKIEGO. PRZECISKANIE SIĘ PRZEZ TUNEL WYPEŁNIONY SPECJALNYM STYROPIANOWYM GRYSIKIEM DOSTARCZA WIELU BODŹCÓW DOTYKOWYCH, SPRAWIA WIELE FRAJDY DLA ĆWICZĄCEGO, ALE ZARAZEM JEST NIE LADA WYZWANIEM.DZIĘKI SWYM WŁAŚCIWOŚCIOM TUNEL MIĘKKI MOŻEMY WYKORZYSTAĆ RÓWNIEŻ JAK TRADYCYJNĄ PUFĘ Z TEGO TYPU WYPEŁNIENIEM. MOŻEMY NA NIM SIEDZIEĆ, LEŻEĆ CZY ROLOWAĆ.  |
| 25 | DZWONKI DIATONICZNE NACISKOWE  | 1 SZTUKA | DZWONKI DIATONICZNE NACISKOWE - MAJĄ TRZY STOPKI, KTÓRE ZAWSZE DOPASUJĄ SIĘ DO POWIERZCHNI, NA KTÓREJ STOJĄ. DREWNIANE CYMBAŁKI-DŁUGOŚĆ CYMBAŁKÓW MIN. 27 CM, DREWNIANA RAMKA, 2 PAŁECZKI, 8 DŹWIĘKÓW. BĄCZEK DŹWIĘKOWY - DZIECKO URUCHAMIA GO POPRZEZ NACISK DŁONI, ZABAWKA GRA, POSIADA REGULATOR GŁOŚNOŚCI ORAZ RÓŻNE MELODIE. MNIEJSZE ELEMENTY ZNAJDUJĄCE SIĘ W BĄCZKU WIRUJĄ PO DOTKNIĘCIU PRZEZ DZIECKO.  |
| 26 | KLOCKI SENSORYCZNE  | 1 SZTUKA | KLOCKI CYFRY, KSZTAŁTY - RÓŻNORODNE FAKTURY I KOLORY - ROZWIJAJĄ ZMYSŁY DZIECKA. WYPUKŁE KSZTAŁTY - POZWALAJĄ NA DOPASOWANIE I ŁĄCZENIE KLOCKÓW. PISZCZĄCE ELEMENTY - WYDAJĄ DŹWIĘKI PODCZAS ŚCISKANIA. OPAKOWANIE ZAWIERA MIN. 12 SZT. KLOCKI DOTYKOWE WYKONANE SĄ Z PRZYJAZNYCH DLA DZIECKA MATERIAŁÓW, A ZE WZGLĘDU NA SWÓJ SZEROKI WACHLARZ FAKTUR (GUMA, FILC, DREWNO, MATERIAŁY FUTRZANE, SZNUREK, METAL, PIANKA, GĄBKA) ŚWIETNIE NADAJĄ SIĘ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI, ORAZ INNYMI SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI. POPRZEZ DOTYKANIE KOLEJNYCH FAKTUR, DZIECI MAJĄ MOŻLIWOŚĆ DOŚWIADCZANIA ZMIENNYCH WRAŻEŃ DOTYKOWYCH. ZMIENNA JEST RÓWNIEŻ TEMPERATURA OKREŚLONEGO ELEMENTU (METAL JEST ZIMNIEJSZY NIŻ GĄBKA). W ZESTAWIE 4 SZT.  |
| 27 | KLOCKI | 1 SZTUKA | KLOCKI MAGNETYCZNE - KLOCKI MAJĄ WBUDOWANE ELEMENTY FERROMAGNETYCZNE , KTÓRE POZWALAJĄ SIĘ ŁĄCZYĆ ZA POMOCĄ MAGNESÓW NEODYMOWYCH I BUDOWAĆ TRWAŁE KONSTRUKCJE. ZESTAW MIN. 320 ELEM. W KUFRZE. KLOCKI DREWNIANE – MIN. 100 ELEMENTÓW W WIADERKU, RÓŻNE KSZTAŁTY. KLOCKI Z LUSTRAMI - DZIECKO MA ZA ZADANIE UKŁADAĆ KLOCKI W RÓŻNYCH KOMBINACJACH I ZESTAWIENIACH, A NASTĘPNIE OBSERWOWAĆ SYMETRYCZNE ODBICIA W LUSTERKU. ZESTAW ZAWIERA LUSTRO, DREWNIANE KLOCKI I PODKŁADKĘ. KLOCKI PRZESTRZENNE (SŁOMKI, PATYCZKI) - ZESTAW MIN. 400 SZT SŁOMEK I MIN. 200 SZT ŁĄCZNIKÓW, GWIAZDEK. KLOCKI UŁAMKI, KOŁA - 30 CZĘŚCIOWY KOMPLET PODZIELONYCH KÓŁ, TRÓJKĄTÓW I KWADRATÓW. ZESTAW WYKONANY Z DREWNA.  |
| 28 | DYWAN SENSORYCZNY Z KOSTKAMI O RÓŻNYCH FAKTURACH  | 1 SZTUKA | DYWAN SENSORYCZNY WYKONANY JEST Z MIĘKKICH I BEZPIECZNYCH MATERIAŁÓW, A NIEKTÓRE POLA SĄ DODATKOWO WYPUKŁE, BO WYPEŁNIONE GROCHEM LUB INNYM SYPKIM MATERIAŁEM.NA MATERIAŁOWYM PODKŁADZIE NASZYTE SĄ POLA SENSORYCZNE. SĄ TO RÓŻNEJ WIELKOŚCI NASZYTE PŁATY RÓŻNYCH MATERIAŁÓW.DO KOMPLETU ZAŁĄCZONE SĄ TRZY SENSORYCZNE KOSTKI – KAŻDA ŚCIANKA WYKONANA JEST Z INNYCH MATERIAŁÓW. MATERIAŁY NA ŚCIANKACH KOSTKI ODPOWIADAJĄ MATERIAŁOM NA POLACH.PO WYRZUCENIU RÓŻNORODNYCH PÓL NA KOSTKACH, DZIECI WYKONUJĄ OKREŚLONE ZADANIA PORUSZAJĄC SIĘ NA POLACH DYWANU.DYWAN MOŻNA WYKORZYSTYWAĆ NA RÓŻNE SPOSOBY.  |
| 29 | TABLICA MANIPULACYJNA  | 1 SZTUKA | TABLICA MANIPULACYJNA. ELEMENTY:ZĘBATKI RÓŻNEJ WIELKOŚCIZEGAR Z RUCHOMYMI WSKAZÓWKAMIPASEK Z KLAMRĄDUŻA ZASUWADZWONEK ROWEROWYKOLOROWE KORALIKI NA SZNURECZKACHSORTER Z MIN. 3 KSZTAŁTAMI (KÓŁKO, KWADRAT, TRÓJKĄT)KÓŁKA MEBLOWELABIRYNT SPIRALA Z SAMOLOTEM/MOTYLKIEMSUWAKPANEL Z MIN. 3 KOLOROWYMI DIODAMI I WŁĄCZNIKAMIBUCIK ZE SZNUROWADŁEMZASUWKAKORBKADRZWICZKI Z KOMPLETEM ZAMKNIĘĆ (GAŁKA, PRZEKRĘCANA ZASUWA, KLAMKA, ZASUWKA, ZAMKNIĘCIE)NAKLEJKI Z DWOMA ZWIERZĄTKAMI POD DRZWICZKAMIZASUWA ŁAŃCUCHOWATABLICA KREDOWA. PODSTAWA TABLICY WYKONANA JEST Z DREWNA. |
| 30 | LUSTRO + UCHWYT DO TRZYMANIA  | 1 SZTUKA | LUSTRO SENSORYCZNE TO LUSTRZANY PANEL Z MIN. 9 POWIERZCHNIAMI DO DOTYKANIA I ŚLEDZENIA SWOJEGO ODBICIA.LUSTRO JEST WYKONANE ZE SPECJALNEGO, NIETŁUKĄCEGO TWORZYWA SZTUCZNEGO (NIE AKRYL!), KTÓRE JEST ELASTYCZNE I ODPORNE NA UDERZENIA. ODBICIA DAJĄ WYJĄTKOWE EFEKTY WIZUALNE (RÓŻNE PERSPEKTYWY), KTÓRE CIAKAWIĄ NIEMOWLĘTA, MAŁE I STARSZE DZIECI, A TAKŻE DOROSŁYCH.WYMIARY MIN. 80 X 80 CMW ZESTAWIE ZNAJDUJĄ SIĘ DWUSTRONNE PODKŁADKI SAMOPRZYLEPNE.TEN LUSTRZANY PANEL DOSTARCZA WIELE RADOŚCI I ZABAWY, A JEDNOCZEŚNIE STYMULACJI WZROKOWEJ.  |
| 31 | DYSK DO BALANSOWANIA Z KULKĄ  | 1 SZTUKA | TARCZA SŁUŻY DO DELIKATNEGO KOŁYSANIA SIĘ I WPRAWIANIA KULKI W RUCH OKRĘŻNY .ĆWICZY KOORDYNACJE WZROKOWO - RUCHOWA.WYKONANA Z GRUBEGO MDF TACZA POSIADA ANTYPOŚLIZGOWY GUMOWY DYSK O GRUBOŚCI MIN. 3 CM.  |
| 32 | STOŻEK ROZWIJAJĄCY KOORDYNACJĘ  | 1 SZTUKA | CAŁKOWICIE BEZPIECZNY, OLBRZYMI, PRZYJAZNY DLA DZIECKA STOŻEK, KTÓRY ROZWIJA KOORDYNACJĘ PODCZAS ZABAWY. JEST IDEALNY W REHABILITACJI DZIECI Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM.WYKONANY Z MOCNEGO PLASTIKU. KRAWĘDŹ ZOSTAŁA TAK ZAPROJEKTOWANA, ABY ZAPOBIEC PRZYGNIECENIU RĘKI PODCZAS ĆWICZEŃ. PODNIESIONY ZAOKRĄGLONY BRZEG CHRONI GŁOWY PRZED URAZAMI.  |
| 33 | RĘKAWICE SENSORYCZNE | 1 SZTUKA | KOMPLET MIN. 8 SZTUK RĘKAWIC SENSORYCZNYCH, DOSKONAŁYCH JAKO POMOC W TERAPII, DO MASOWANIA ORAZ JAKO ŚWIETNA ZABAWA.KAŻDA RĘKAWICA USZYTA JEST BARDZO STARANNIE, A DZIĘKI ODPOWIEDNIEMU, UNIWERSALNEMU KSZTAŁTOWI, RĘKAWICE SĄ BARDZO WYGODNE W UŻYCIU DLA DZIECKA I OSOBY DOROSŁEJ.NAJWIĘKSZĄ ZALETĄ JEST WYKONANIE KAŻDEJ STRONY RĘKAWICY Z INNEJ TKANINY. RÓŻNIĄ SIĘ WIĘC MIĘDZY SOBĄ RODZAJEM, KOLOREM I FAKTURĄ UŻYTYCH TKANIN.MOŻNA JE RÓWNIEŻ BEZPIECZNIE STOSOWAĆ W WODZIE.RĘKAWICE CHOWANE SĄ W WORKU ŚCIĄGANYM SZNURKIEM, CO BARDZO UŁATWIA ICH PRZECHOWYWANIE, CZY TRANSPORT.  |
| 34 | PODUSZKI DOTYKOWE W WORKU | 1 SZTUKA | ZESTAW SKŁADA SIĘ Z MIN. 8 PAR PODUSZECZEK O WYMIARACH MIN. 10 X 10 CM, USZYTYCH Z TKANIN MAKSYMALNIE ZRÓŻNICOWANYCH POD WZGLĘDEM FAKTURY.W ŚRODKU ZNAJDUJE SIĘ TYLKO LEKKIE WYPEŁNIENIE, KTÓRE NIE ZMIENIA WŁAŚCIWOŚCI WORECZKÓW, A POZWALA UTRZYMAĆ ICH WŁAŚCIWY KSZTAŁT.PODUSZKI MOŻNA PRZECHOWYWAĆ W NEONOWYM WORKU ŚCIĄGANYM TAŚMĄ Z ZABEZPIECZENIEM.  |
| 35 | PIŁKI RÓŻNE STRUKTURY, PIŁKI DUŻE I MAŁE  | 1 SZTUKA | ZESTAW PIŁEK O RÓŻNEJ STRUKTURZE I POWIERZCHNI. SŁUŻĄ ONE DO ĆWICZEŃ ZMYSŁU DOTYKU, MASAŻU RĄK ITP. • MIN. 20 PIŁEK • ŚR. OD 4 DO 7,5 CM • WOREK NA RZEP Z WYTRZYMAŁEJ TKANINY O WYM. MIN. 32 X 40 CM  |
| 36 | TABLICA DO PRZESZYWANIA | 1 SZTUKA | TABLICA DO PRZESZYWANIA WYKONANA ZE SKLEJKI, ZAWIERA LICZNE OTWORY. W ZESTAWIE KOLOROWE SZNURKI DO PRZEWLEKANIA. ZESTAW DO NAWLEKANIA - DREWNIANE KLOCKI DO NAWLEKANIA W ZASUWANYM PLASTIKOWĄ SZYBKĄ PUDEŁKU TO MIN. 30 KOLOROWYCH KLOCKÓW I CZTERY KOLOROWE SZNUROWADŁA. KSZTAŁTY, WZORY, KOLORY - WSZYSTKO BY STWORZYĆ SWOJE ULUBIONE KOMPOZYCJE NA SZNURECZKACH. KLOCKI SĄ ŁADNE, KOLOROWE, NA KAŻDYM JEST NAMALOWANY WZOREK, CAŁOŚĆ ZAMKNIĘTA W ESTETYCZNE PUDEŁKO DREWNIANE ZASUWANE PLASTIKOWĄ SZYBKĄ - IDEALNE DO PRZECHOWYWANIA KLOCKÓW. |
| 37 | KARTY DO ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH APARAT MOWY  | 1 SZTUKA | NAJWAŻNIEJSZĄ ZALETĄ METODY KART DO ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH APARAT MOWY JEST MOŻLIWOŚĆ PRACY ZE ZDJĘCIAMI PRZEDSTAWIAJĄCYMI PRAWDZIWE SYTUACJE. POKAZANIE NA ZDJĘCIU PRAWIDŁOWEGO POŁOŻENIA ORGANÓW MOWY POZWALA ODTWORZYĆ JE MENTALNIE, ZROZUMIEĆ I PRZYSWOIĆ ICH FUNKCJONOWANIE. UMYSŁ POWOLI UŚWIADAMIA SOBIE TEN KONKRETNY – WCZEŚNIEJ NIEZNANY – RUCH I ODTWARZAJĄC GO W SPOSÓB AUTOMATYCZNY I STAŁY, Z CZASEM ZACZYNA WYKONYWAĆ GO PRAWIDŁOWO BEZ UDZIAŁU ŚWIADOMOŚCI. ZESTAW SKŁADA SIĘ Z KART DO PRACY Z DZIECKIEM.  |
| 38 | KLOCKI SENSORYCZNE DOTYKOWE  | 1 SZTUKA | KLOCKI DOTYKOWE WYKONANE SĄ Z PRZYJAZNYCH DLA DZIECKA MATERIAŁÓW, A ZE WZGLĘDU NA SWÓJ SZEROKI WACHLARZ FAKTUR (GUMA, FILC, DREWNO, MATERIAŁY FUTRZANE, SZNUREK, METAL, PIANKA, GĄBKA) ŚWIETNIE NADAJĄ SIĘ DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI, ORAZ INNYMI SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI. W ZESTAWIE MIN. 6 SZT KLOCKÓW.  |
| 39 | GRA DOTYKOWA SENSORYCZNA | 1 SZTUKA | GRA DOTYKOWA ROZWIJA PERCEPCJĘ DOTYKOWĄ ZA POMOCĄ OPUSZEK PALCÓW ORAZ ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE KSZTAŁTÓW. KAŻDY Z MIN. 18 SYMBOLI WYSTĘPUJE W GRZE 4-KROTNIE: 2 RAZY Z FLOKOWANYM MOTYWEM NA GŁADKIM, KOLOROWYM TLE (POZYTYW) ORAZ 2 RAZY Z GŁADKIM, KOLOROWYM MOTYWEM NA FLOKOWANYM TLE (NEGATYW). ZE WZGLĘDU NA TO, ŻE ICH POWIERZCHNIA WYRAŹNIE SIĘ OD SIEBIE RÓŻNI, FIGURY MOŻNA ROZPOZNAĆ PRZEZ UWAŻNY DOTYK. WZORY RÓŻNIĄ SIĘ STOPNIEM TRUDNOŚCI I DOSTĘPNE SĄ 4 RÓŻNE PROPOZYCJE GIER.  |
| 40 | ŚCIEŻKA MIODOWE WZGÓRZA  | 1 SZTUKA | PLASTRY MIODU MOŻNA DOWOLNIE ZESTAWIAĆ ZE SOBĄ W POZIOMIE I W PIONIE. DODATKOWO POWIERZCHNIA ICH JEST POKRYTA WYPUKŁYMI WZORAMI, CO STYMULUJE ZMYSŁ DOTYKU. ZAWARTOŚĆ MOŻNA WYPEŁNIĆ DOWOLNĄ ZAWARTOŚCIĄ DLA OSIĄGNIĘCIA NAJLEPSZYCH EFEKTÓW W TERAPII.POLECANE DO ĆWICZEŃ TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. ZAWARTOŚĆ:- MIN. 6 X PODWÓJNE PLASTRÓW MIODU (MIN. 3X ŻÓŁTE, MIN. 3 X POMARAŃCZOWE);- MIN. 3 X WORECZKI SZEŚCIOKĄTNE DO WYPEŁNIENIA MATERIAŁEM DOTYKOWYM W KOLORACH: CZERWONY, ZIELONY, NIEBIESKI.  |
| 41 | GRY DO NAUKI PISANIA, LICZENIA, GRAFOMOTORYKI  | 1 ZESTAW (11 GIER) | 1. GRA W NAWLEKANIE - W TRAKCIE GRY ODKRYJ KARTĘ. WPATRUJĄC SIĘ W NIĄ PRZEZ KILKA SEKUND, STARAJ SIĘ ZAPAMIĘTAĆ KOLEJNOŚĆ KOLORÓW. PO SYGNALE NAWLEKAJ NA LINKĘ JAK NAJSZYBCIEJ KOLOROWE KULE - ZGODNIE Z UKŁADEM ODCZYTANYM Z KARTY.GRA JEST ZNAKOMITYM TRENINGIEM ZRĘCZNOŚCI I ŚWIETNYM ĆWICZENIEM PAMIĘCI. MOŻNA W NIEJ DOSTOSOWAĆ POZIOM TRUDNOŚCI DO MOŻLIWOŚCI GRACZY. SPRAWDŹ SWOJĄ PAMIĘĆ I ZRĘCZNOŚĆ.
2. GRA ZRĘCZNOŚCIOWA, KTÓRA ĆWICZY KOORDYNACJĘ RUCHOWĄ I CIERPLIWOŚĆ, POMAGA RÓWNIEŻ ROZRÓŻNIAĆ WZORY. ZESTAW ZMA ZAWIERAĆ MIN. 10 KOLOROWYCH RYBEK Z MAGNESAMI ORAZ DWIE WĘDKI, RÓWNIEŻ ZAKOŃCZONE MAGNESAMI, ZA POMOCĄ KTÓRYCH MOŻNA TE RYBKI ŁOWIĆ (ŁAPAĆ NA WĘDKĘ).
3. DREWNIANE RYBKI Z MAGNESAMI DO ŁOWIENIA.ZESTAW MA ZAWIERAĆ MIN.: 9 RYBEK Z MAGNESAMI, PODSTAWKA Z WĘDKAMI/JEZIORKO, KOSTKA DO GRY
4. GRA ZRĘCZNOŚCIOWA -ZAWARTOŚĆ PUDEŁKA: MIN. 18 KUBECZKÓW (PO 3 W KOLORACH), MACKI OŚMIORNICY.
5. GRA ŁAMIGŁOWKA, PRZESTRZENNA, 3D, ZAWARTOŚĆ MIN.: 70 PLANSZY, 30 KLOCKÓW, 50 KLEJNOTÓW, WORECZEK Z KLEJNOTAMI, KLEPSYDRA, KOSTKA
6. GRA ZRĘCZNOŚCIOWA - ZAWARTOŚĆ MIN. 30 KRZESŁEK, INSTRUKCJA.
7. GRA NA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ, W KTÓREJ WYGRYWA GRACZ, KTÓRY W ZALEŻNOŚCI OD WARIANTU ROZGRYWKI - UZYSKA NAJWIĘKSZĄ LICZBĘ PUNKTÓW PODCZAS JEDNOMINUTOWEJ ROZGRYWKY, NIE BĘDZIE MIAŁ ŻADNYCH ZWIERZĄT DO NAKARMIENIA LUB ZGROMADZI PIERWSZY 20 PUNKTÓW.
8. GRA ZRĘCZNOŚCIOWA - GRA INTERAKTYWNA, W ZESTAWIE STATEK Z LICZNIKAMI ZŁAPANYCH DUCHÓW.
9. GRA ZRĘCZNOSCIOWA – Z ZESTAWIE MIN.:  1 BOMBA (DZIAŁA NA 3 BATERIE AA, BRAK W ZESTAWIE), 1 ZACISK CZUJNIKA, 1 ZACISK LINKI, 4 ZACISKI STANDARDOWE
10. UKŁADANKA DO NAUKI LICZENIA -WYKONANA Z DREWNA, ZAWIERA MIN.: 10 OTWORÓW I 2. RZĘDY KWADRATÓW, KRĄŻKI O RÓŻNYCH KOLORACH, KWADRATOWE KLOCKI Z CYFRAMI I KROPKAMI, STANOWI POMOC W POZNAWANIU CYFEREK, WSPOMAGA NAUKĘ LICZENIA
11. PUZZLE DO NAUKI LICZENIA - ZESTAW PUZZLI DO NAUKI LICZENIA – ZAWIERA MIN.: 10 PROSTYCH UKŁADANEK SKŁADAJĄCYCH SIĘ Z 2 CZĘŚCI: -NA JEDNEJ ZNAJDUJE SIĘ CYFRA OD 1 DO 10, - NA DRUGIM ODPOWIADAJĄCA JEJ ILOŚĆ PRZEDMIOTÓW NP. MOTYLE, LODY MYSZKI CZY SKARPETKI.
 |
| 42 | ZESTAWY DO STYMULACJI ZMYSŁU SŁUCHU, WZROKU I WĘCHU  | 1 SZTUKA | 1. GRA POZWALA POZNAĆ 12 OWOCÓW NIE TYLKO Z WYGLĄDU, ALE TAKŻE NAUCZYĆ SIĘ ROZPOZNAWAĆ ICH ZAPACH.ZESTAW ZAWIERA FOTOGRAFIE OWOCÓW W DWÓCH UJĘCIACH: JAKO OWOC CAŁY I PRZEPOŁOWIONY.FLAKONIKI SKRYWAJĄ W SOBIE ZAPACH OWOCÓW - ZADANIEM DZIECI JEST DOPASOWAĆ ZAPACH OWOCU DO JEGO ILUSTRACJI. MATERIAŁ ZAWIERA ELEMENT SAMOKONTROLI - KARTY I FLAKONIKI OZNCZONE SĄ TYM SAMYM NUMEREM,CO POZWALA DZIECIOM NA SAMODZIELNĄ PRACĘ I SPRAWDZENIE POPRAWNOŚCI DOKONANEGO PRZYPORZĄDKOWANIA.ZASTOSOWANIE:ROZWIJANIE ZMYSŁY ZAPACHU I PAMIĘCI WZROKOWEJZAWARTOŚĆ:MIN. 12 PAR FOTOGRAFII OWOCÓWŁĄCZNIE 24 KARTONIKI Z GRUBEGO KARTONU MIN. 7 X 7 CMMIN. 12 FLAKONIKÓW ZAPACHOWYCHINSTRUKCJAWALIZECZKA 2. KOLEKCJA GIER ZMYSŁOWYCH - TA WIELOWARIANTOWA KOLEKCJA GIER POBUDZA WRAŻENIA ZMYSŁOWE I UAKTYWNIA ZMYSŁY DOTYKU, WZROKU, SŁUCHU, WĘCHU I SMAKU. RODZAJ KART AKTYWNOŚCI I MATERIAŁÓW W GRZE MOŻNA DOSTOSOWAĆ DO WIEKU GRACZY, ICH LICZBY ORAZ PLANOWANEJ TREŚCI NAUCZANIA I CELÓW ROZWOJOWYCH. RÓWNIEŻ STOPIEŃ TRUDNOŚCI ZADAŃ I CZAS GRY MOŻNA DOPASOWAĆ DO UMIEJĘTNOŚCI I WIEKU GRACZY. INSTRUKCJA GRY ZAWIERA ZASADY GRY, ZADANIA I PROPOZYCJE GIER.ZAWARTOŚĆ: 99 KART AKTYWNOŚCI, 9 PAR KSZTAŁTÓW Z DREWNA, 12 BLASZANYCH PUSZEK Z ZAKRĘCANYMI POKRYWKAMI, 12 WALCÓW (5 PAR Z RÓŻNYMI MATERIAŁAMI, 2 DREWNIANE), 1 OPAKOWANIE SZKLANYCH KULEK, 10 DREWNIANYCH KRĄŻKÓW, 1 CHUSTECZKA, 2 DUŻE, 5 ŚREDNICH, 10 MAŁYCH WORECZKÓW, PO 10 CZERWONYCH, ŻÓŁTYCH I NIEBIESKICH PATYCZKÓW, 1 PIONEK, 1 KLEPSYDRA, 2 KOSTKI DO GRY, 1 INSTRUKCJA. 3.LOTTO ZAPACHOWE ZAPACHOWA GRA PLANSZOWA, DO UŁATWIENIA DZIECKU NAUKI ROZPOZNAWANIA ZAPACHÓW: GRA ZAWIERA 30 ZAPACHÓW. GRA DLA 1 DO 5 GRACZY,.DO GRY DOŁĄCZONA JEST INSTRUKCJA W JĘZYKU POLSKIM (RÓWNIEŻ DO POBRANIA TU). LOTTO ZAPACHOWE UCZY DZIECIOM ZAPACHY TAKIE JAK: MIGDAŁ, GRUSZKA, OŁÓWEK, ORZECHOWE, CYNAMON, CZEKOLADA, WOSK, SIANO, POZIOMKA, JAŚMIN, JEŻYNA, ORZECH, POMARAŃCZA, FIGA, LUKRECJA, RABARBAR, MOKRA ZIEMIA, HERBATA, TYMIANEK, LIPA, RAZEM MIN. 30 ZAPACHÓW. 4.OLBRZYMIA TABLICA DO PISANIA O ROZMIARZE A1, KTÓRA ŚWIECI SIĘ W SIEDMIU RÓŻNYCH KOLORACH, UMOŻLIWIAJĄC MALOWANIA I PISANIE DO WOLI.NACIŚNIJ PRZYCISK I ZACZNIJ MALOWAĆ! ISTNIEJĄ DWA PRZYCISKI, DZIĘKI CZEMU KAŻDA POŁÓWKA PLANSZY MOŻE BYĆ OBSŁUGIWANA NIEZALEŻNIE, CO JEST IDEALNE DLA PRACY W GRUPACH. ZALECAMY FLUORESCENCYJNE KREDOWE DŁUGOPISY, ABY UZYSKAĆ DODATKOWY EFEKT. ABY WYCZYŚCIĆ, PO PROSTU WYTRZYJ DESKĘ WILGOTNĄ ŚCIERECZKĄ I UPEWNIJ SIĘ, ŻE WYSCHŁO PRZED PONOWNYM JEJ ZAPISANIEM.ZESTAW ZAWIERA TABLICĘ W ROZMIARZE A1 ORAZ 6 KREDOWYCH DŁUGOPISÓW. 5. KASKADA ŚWIATŁOWODOWA - W SKŁAD ZESTAWU WCHODZI ŹRÓDŁO ŚWIATŁA LED-45W (SILNE ŹRÓDŁO ŚWIATŁA ZAPEWNIA ŚWIETNE EFEKTY ŚWIETLNE) STEROWANE Z PILOTA RADIOWEGO LUB Z AUTOMATYCZNĄ ZMIANĄ BARWY, ORAZ SPRZĘŻONE Z NIM WŁÓKNA ŚWIATŁOWODOWE (100 ŚWIATŁOWODÓW O DŁUGOŚCI 1,5M).SĄ TO WŁÓKNA W PRZEZROCZYSTEJ KOSZULCE PVC ODPORNE NA ZGINANIE ORAZ USZKODZENIA MECHANICZNE JAK RÓWNIEŻ BEZPIECZNE (W ŚRODKU TRZY WŁÓKNA).ŚREDNICA ZEWNĘTRZNA WŁÓKIEN 3MM.ZAKOŃCZENIA WŁÓKIEN ZAMKNIĘTE I ZAOKRĄGLONE. 6. KOLUMNA BĄBELKOWA DUŻA - AUTOMATYCZNA ZMIANA KOLORÓW, BĄBELKI A W ZESTAWIE RÓWNIEŻ WYPEŁNIENIE W POSTACI PŁYWAJĄCYCH RYBEK.KOLUMNA BĄBELKOWA MA ŚREDNICĘ 10 CM A JEJ WYSOKOŚĆ TO 120CM. 7.PANEL FLUENCE Z "AKTYWNĄ CIECZĄ" PODŚWIETLANY (CZERWONO-NIEBIESKI W101)PANEL Z "AKTYWNĄ CIECZĄ". REAGUJE NA DOTYK - PRZYCIŚNIĘCIE PANELU LUB PRZESUWANIE RĘKI POWODUJE PŁYNNE PRZEMIESZCZENIE SIĘ CIECZY. PRODUKT PRZEZNACZONY DO TERAPII ŚWIETLNEJ, DO SAL DOŚWIADCZANIA ŚWIATA. W SKŁAD KOMPLETU WCHODZI PANEL I ZASILACZ WTYCZKOWY.  |
| 43 | ŚCIEŻKA DOTYKOWA  | 1 SZTUKA | MIN. 16 ELEMENTÓW. ŚCIEŻKA DOTYKOWA ZAKRĘCAJĄCA - KOMPLET KOLOROWYCH, WYGIĘTYCH ELEMENTÓW, KTÓRE MOŻNA ZAARANŻOWAĆ WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU W TOR DO CHODZENIA. SPECJALNE WYPUSTKI W POWIERZCHNI ŚCIEŻKI DZIAŁAJĄ STYMULUJĄCO NA POWIERZCHNIE STÓP, A SAMO CHODZENIE SPRZYJA TRENOWANIU RÓWNOWAGI I KOORDYNACJI RUCHOWEJ.  |
| 44 | OPROGRAMOWANIE DO ZAJĘĆ Z SPECJALISTYCZNYCH | 1. ZESTAW
 | NA OPROGRAMOWANIE SKŁADA SIĘ MIN.:- 9 PROGRAMÓW MULTIMEDIALNYCH- 4000 INTERAKTYWNYCH ĆWICZEŃ- 2000 KART PRACY- MIKROFON- TABLET+DRUKARKA+KARTA PAMIĘCI |
| 45 | POMOCE DYDAKTYCZNE: MUZYCZNE I GRY DO PRACOWNI SENSORYCZNEJ | 1 ZESTAW | 1. ZESTAW DO ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH -

SKŁD WYPRAWKI: KARTON KOLOROWY A3 (MIN. 15KOL.) – MIN. 60ARK. TEKTURA FALISTA ZŁOTA I SREBRNA A3 – MIN. 12ARK. PAPIER RYSUNKOWY BIAŁY A4 – MIN. 750ARK. PLASTELINA ZESTAW KLASOWY – MIN. 2,4KG BRYSTOL A4 – MIN. 250ARK. BIBUŁA KARBOWANA – MIN. 10ROLEK PASY PAPIERU WYCINANKOWEGO – MIN. 300SZT. BIBUŁA TYGRYS – MIN. 1ROLKA BIBUŁA LEOPARD – MIN. 1ROLKA BIBUŁA KROWA – MIN. 1ROLKA TEKTURA FALISTA BEŻOWA – MIN. 50ARK. TEMPERY 1-LITROWE - 6KOLORÓW KLEJ UNIWERSALNY 1L. - 1SZT. KREDKI ŚWIECOWE - GRUBE(12KOL.) - 25OP. BRYSTOL BIAŁY A3 – MIN. 100ARK. PAPIER WYCINANKOWY A4 – MIN. 130ARK. BRYSTOL KOLOROWY A4 - 100SZT. PAPIER RYSUNKOWY KOLOROWY A3 - 150ARK. BIBUŁA GŁADKA - 30ARK TEKTURA FALISTA KOLOROWA - 10ARK. KREDKI ZESTAW KLASOWY 60SZT. - 5OP. BUTELECZKI Z DOZOWNIKIEM - 25SZT. SAMOPRZYLEPNE ARKUSZE FOLII PIANKOWEJ - 10ARK. KOLOROWE RUCHOME OCZKA - 100SZT. DRUCIKI KREATYWNE KOLOROWE - 100SZTPOMPONY ZWIERZĘCE - 100SZT. PĘDZLE STANDARD OKRĄGŁE 4MM - 7SZT. PĘDZLE STANDARD OKRĄGŁE 8MM - 11SZT. PĘDZLE STANDARD PŁASKIE 9MM - 7SZT. KE 8601 DZIURKACZ KOMBINERKI I 4 WKŁADY - 1ZESTAW TECZKA - 25SZT. NOŻYCZKI TRADYCYJNE - 5SZT.1. DUŻE KLOCKI – MIN. 130 ELEMENTY ZESTAW SKŁADA SIĘ Z 130 ELEMENTÓW. Z ZESTAWU MOŻNA ZŁOŻYĆ DOMEK.MOŻNA ŁĄCZYĆ JE POD RÓŻNYMI KĄTAMI, DZIĘKI TEMU DZIECKO MOŻE Z NICH ZBUDOWAĆ DOSŁOWNIE WSZYSTKO NA CO MA OCHOTĘ, DOMEK, BAZĘ, MUR, LABIRYNT, GARAŻ I WIELE, WIELE INNYCH CIEKAWYCH KONSTRUKCJI.KLOCKI SĄ ZABAWKĄ UNIWERSALNĄ, MOŻNA ICH UŻYWAĆ ZARÓWNO W DOMU JAK I NA PODWÓRKU.MAJĄ ŻYWE KOLORY.KLOCKI PLASTIKOWE WYKONANE SĄ Z WYSOKOGATUNKOWEGO TWORZYWA.
2. PIŁKARZYKI - WYKONANY Z PŁYTY MDF.DANE TECHNICZNE:· PRZELOTOWE PROWADNICE O ŚREDNICY MIN. 16 MM· STÓŁ WYKONANY Z PŁYTY LAMINOWANEJ MDF O GRUBOŚCI MIN. 36 MM· GRUBOŚĆ PŁYTY BOISKA: MIN. 12 MM· FIGURKI PIŁKARZYKÓW WYKONANE Z ABS· PLASTIKOWE, ANTYPOŚLIZGOWE RĘKOJEŚCI· PRZESUWANE LICZNIKI NA STRZELONE GOLE· 2 UCHWYTY NA NAPOJE· PODWYŻSZONE NAROŻNIKI POLA GRY, TAK ABY PIŁECZKA NIE ZATRZYMYWAŁA SIE NA NICH· WYMIARY NÓG: MIN. 10 CM X 10 CM· DO PIŁKARZYKÓW DOŁĄCZONE 2 PIŁECZKI
3. CHUSTA ANIMACYJNA - CHUSTA ANIMACYJNA MIN. 2,5 M WYKONANA Z REWOLUCYJNEJ TKANINY O WYJĄTKOWEJ WYTRZYMAŁOŚCI NA PRZETARCIA I ROZCIĄGANIE, POKRYTEJ POWŁOKĄ WODOODPORNĄ W 6 INTENSYWNIE SOCZYSTYCH KOLORACH CAŁKOWICIE ODPORNYCH NA PŁOWIENIE. W ZESTAWIE:– CHUSTA ANIMACYJNA O ŚREDNICY 2,5M Z 24 UCHWYTAMI– PRAKTYCZNA ZAMYKANA TORBA Z UCHWYTAMI– 6 LEKKICH KOLOROWYCH PIŁECZEK DO PODRZUCANIA– INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA– PROPOZYCJE PRZYKŁADOWYCH ZABAW Z CHUSTĄ ANIMACYJNĄ
4. METALOFON -

WYKONANY Z DREWNA, Z METALOWYMI PŁYTKAMI. W PORĘCZNYM, DREWNIANYM PUDEŁKU, Z DWIEMA PAŁECZKAMI.1. ZESTAW STOLIK Z INSTRUMENTAMI -

RUCHOMY STOLIK WYKONANY Z DREWNA, Z MIN. 3 SZUFLADAMI I DOLNĄ PÓŁKĄ DO PRZECHOWYWANIA MIN. 60 INSTRUMENTÓW. - PODWÓJNA TARKA GUIRO Z PAŁECZKAMI - POJEDYNCZA TARKA GUIRO Z PAŁECZKAMI - TRÓJKĄTY, 2 SZT. - TALERZE - MAŁE TALERZE - GRZYBEK - BĘBENEK - TAMBURYN Z MEMBRANĄ - PLASTIKOWE PAŁECZKI, 10 SZT. - JINGLE STICK POJEDYNCZY - JINGLE STICK PODWÓJNY - DUŻY JINGLE STICK - DZWONKI DIATONICZNE - PODWÓJNY DREWNIANY TONBLOK DUŻY - PAŁECZKA Z DZWONKAMI - KLAWESY - RĄCZKA Z 5 DZWONECZKAMI - RĄCZKA Z 10 DZWONECZKAMI - DZWONKI - TALERZ ZE STOJAKIEM 1. ZESTAW PERKUSYJNY NA LISTWIE - 6 INSTRUMENTÓW NA LISTWIE, WYKONANE Z DREWNA I METALU
2. TUBY DŹWIĘKOWE 8 SZT., WYKONANE SĄ Z PLASTIKU. KOLOROWE I LEKKIE TUBY WYDAJĄ RÓŻNE DŹWIĘKI W ZALEŻNOŚCI OD ICH DŁUGOŚCI. UDERZAĆ MOŻEMY O KRZESEŁKA, PODŁOGĘ, DŁONIE, TABLICĘ. ODPOWIEDNIE DO NAUKI RYTMU I WYGRYWANIA MELODII, MIN. 8 SZT. 9. PERKUSJA DLA DZIECI - KOMPLETNY ZESTAW PERKUSYJNY DLA DZIECI W WIEKU OD 4 DO 7 LAT, W KTÓREGO SKŁAD WCHODZI CENTALA ZE STOPĄ, WERBEL ZE STATYWEM, DWA TOMY, TOM-FLOOR, TALERZE HI-HAT I CRASH ZE STATYWAMI, WYGODNE SIEDZISKO ORAZ DREWNIANE PAŁECZKI.
3. FLAŻOLETY 20 SZ. – FLAŻOLET NIKLOWANY
4. PULPITY DO NUT 20 SZT. - KOMPAKTOWY, SKŁADANY STATYW NA NUTY Z POKROWCEM. STABILNA, ALE LEKKA KONSTRUKCJA WYKONANA Z LAKIEROWANEJ STALI. - WYSOKOŚCI MIN. 50 - 120 CM - SZEROKOŚĆ NUTNIKA 50 CM.
5. KLOCKI – MIN. 900 ELEMENTÓW, DUŻE PUDEŁKO
 |
| 46 | ZESTAW PRZYBORÓW PIŚMIENNICZYCH DO ZAJĘĆ | 1 ZESTAW | - FLIPCHART MAGNETYCZNY LAKIEROWANY DO MAZAKÓW SYCHOŚCIERALNYCH, BIAŁY, Z MOŻLIWOŚCIĄ POWIESZENIA TAKŻE KARTEK, NA TRÓJNOGU, 100 CM X 70 CM - 2 SZTUKI- BLOKI W KRATKĘ I BLOKI GŁADKIE DO FLIPCHARTU 100 X 70 - 2 SZTUKI KAŻDEGO RODZAJU- FLAMASTRY SUCHOŚCIERALNE KPL 4 KOLOROWY - 2 KOMPLETY- FARBY DO MALOWANIA PALCAMI - 5 KOMPLETÓW, MIN. 5 KOLORÓW W ZESTAWIE- KREDKI GRUBE - 24 KOLORY – 3 KOMPLETY- KREDKI CIENKIE 24 KOLORY - 3 KOMPLETY- BLOKI KARTONOWE - A3, A4, A5 - PO 10 SZTUK KAZDEGO ROZMIARU- PAPIER KSERO - 1 PACZKA, 500 SZTUK- MODELINA - ZESTAW 12 KOLORÓW - 4 ZESTAWY- PAPIER KOLOROWY SAMOPRZYLEPNY 10 RÓŻNYCH KOLORÓW A5 LUB A4 - PO 3 BLOKI Z KAŻDEGO KOLORU- NOŻYCZKI SZKOLNE DZIECIĘCE - 12 SZTUK- TABLICA KOROKOWA 60 CM X 90 CM - 1 SZTUKA- PINEZKI KOLOROWE - 2 ZESTAWY- MAZAKI, FLAMASTRY NIETOKSYCZNE, 24 KOLORY - 5 ZESTAWÓW- ZESTAW ZAKREŚLACZY , MIN. 4 KOLORY - 4 ZESTAWY PO 4 SZTUKI- LINIJKI 50 CM - 12 SZTUK- NAKLEJKI MOTYWATORKI, RÓŻNE KSZTAŁTY KOLORY - 10 ZESTAWÓW |
| 47 | KLOCKI DO DEMONSTRACJI  | 1 ZESTAW | MIN. 150 KLOCKÓW Z UMIESZCZONYM NA NICH PEŁNYM ZESTAWEM MIN. 44 LITER, CYFR, ZNAKÓW INTERPUNKCYJNYCH I MATEMATYCZNYCH. ZIELONY SZLACZEK U DOŁU KAŻDEGO Z CZTERECH WARIANTÓW LITER UMOŻLIWIA WŁAŚCIWE UMIESZCZANIE ORAZ POSTRZEGANIE LITER. |
| 48 | ALFABET RUCHOMY  | 1 SZTUKA | NA DREWNIANYCH TABLICZKACH, WIDNIEJĄ LITERY ALFABETU W ROZSZERZONEJ WERSJI, W LICZBIE UMOŻLIWIAJĄCEJ UKŁADANIE WIELU WYRAZÓW, A TAKŻE ZNAKI MATEMATYCZNE, INTERPUNKCYJNE I CYFRY. TABLICZKI Z LITERAMI UMIESZCZONE SĄ NA DREWNIANEJ RAMIE. CAŁY RUCHOMY ALFABET MOŻNA UMIEŚCIĆ NA ŚCIANIE W SZKOLE.  |
| 49 | LITERY PODSTAWOWE I NIEPODSTAWOWE ZE STELAŻAMI  | 1 SZTUKA | NA PIĘCIU ŚCIENNYCH STELAŻACH WYKONANYCH Z DREWNA ZAWIESZONYCH JEST MIN. 36 DREWNIANYCH PŁYTEK O WYMIARACH MIN. 6X16 CM Z LITERAMI PODSTAWOWYMI I MIN. 35 PŁYTEK Z LITERAMI NIEPODSTAWOWYMI. |
| 50 | DYWANIK  | 1 SZTUKA | DYWANIK NA PODŁOGĘ O WYMIARACH 1METR NA 1 METR. NA CAŁOŚĆ SKŁADAJĄ SIĘ DWIE PLANSZE W FORMIE KRATEK. JEDNA PLANSZA JEST Z LITERAMI PODSTAWOWYMI, A DRUGA Z LITERAMI NIEPODSTAWOWYMI Z ZAZNACZONYM KIERUNKIEM KREŚLENIA . |
| 51 | KLOCKI DLA UCZNIA  | 30 SZTUK | MIN. 150 KLOCKÓW Z UMIESZCZONYM NA NICH PEŁNYM ZESTAWEM MIN. 40 LITER, CYFR, ZNAKÓW INTERPUNKCYJNYCH I MATEMATYCZNYCH.  |
| 52 | DYWANIK DO DOSKONALENIA SŁUCHU  | 1 SZTUKA | BADANIE, KSZTAŁTOWANIE I DOSKONALENIE SŁUCHU FONEMOWEGO Z UŻYCIEM SYLAB NAGŁOSOWYCH. FORMAT: 100CM NA 100CM. SKACZĄC Z OBRAZKA NA OBRAZEK, DZIECKO WYKONUJE SZEREG ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z BADANIEM I KSZTAŁTOWANIEM SŁUCHU FONEMOWEGO I FONETYCZNEGO, UCZY SIĘ TAKŻE ROZPOZNAWAĆ RYSUNKI I NAZWY PRZEDSTAWIONYCH PRZEDMIOTÓW, CZYNNOŚCI, LUDZI, ZWIERZĄT. UMIESZCZONE SĄ DODATKOWO PODPISY DO OBRAZKÓW Z PODZIAŁEM NA SYLABY. |
| 53 | DYWANIK-DRZEWA  | 1 SZTUKA | DYWANIK PRZEZNACZONY JEST DO WYKONYWANIA ZADAŃ OPARTYCH NA SYNTEZIE SYLABOWEJ, LOGOTOMOWEJ I GŁOSKOWEJ ORAZ NA ANALIZIE SYLABOWEJ I GŁOSKOWEJ. SKACZĄC Z OBRAZKA NA OBRAZEK, DZIECKO NIE TYLKO UCZY SIĘ ROZPOZNAWAĆ DRZEWA I ICH NAZWY, ALE POGŁĘBIA TEŻ WIEDZĘ NA TEMAT PRZYRODY ORAZ ZDOBYWA UMIEJĘTNOŚĆ OKREŚLANIA RÓŻNIC I PODOBIEŃSTW MIĘDZY OGLĄDANYMI OBRAZKAMI. DYWANIK JEST O WYMIARACH 1M NA 1M NA KTÓRYM WIDNIEJĄ OBRAZKI DRZEW I ICH NAZWY. |
| 54 | DYWANIK-TABLICZKA MNOŻENIA | 1 SZTUKA | DYWANIKI O WYMIARACH MIN. 270 NA 100 CM Z NADRUKIEM TABLICZKI MNOŻENIA. JEDEN DYWANIK UCZY TABLICZKI MNOŻENIA W ZAKRESIE 50, DRUGI W ZAKRESIE 100. |
| 55 | PŁYTA MUZYCZNA  | 1 SZTUKA | PŁYTA O FORMACIE MIN. 20 NA 20 CM. KSIĄŻKA ZAWIERA TEKSTY ŚPIEWANYCH PIOSENEK Z CENNYM KOMENTARZEM METODYCZNYM DO KAŻDEGO Z PREZENTOWANYCH UTWORÓW MUZYCZNYCH ORAZ ZAPIS NUTOWY Z FUNKCJAMI DO GRY NA GITARZE. DO KSIĄŻKI DOŁĄCZONA JEST PŁYTA CD Z PIOSENKAMI, DZIĘKI KTÓRYM MOŻNA ĆWICZYĆ Z DZIEĆMI NP. WYBRZMIEWANIE GŁOSEK W IZOLACJI, A TAKŻE SZEREG INNYCH ZADAŃ JĘZYKOWYCH. |
| 56 | MATA-NAUKA I ZABAWA  | 1 SZTUKA | MATA DO NAUKI I ZABAWY O WYMIARACHMIN. 350 NA 250CM. UMOŻLIWIA REALIZACJĘ SZEREGU ĆWICZEŃ DYDAKTYCZNYCH, ZARÓWNO JĘZYKOWYCH (M. IN. ĆWICZENIA RODZAJÓW SYNTEZY) JAK I ĆWICZEŃ MATEMATYCZNYCH.  |
| 57 | KLOCKI-JĘZYK ANGIELSKI  | 10 SZTUK | MIN. 150 KLOCKÓW Z LITERAMI DO UKŁADANIA SŁÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM.  |
| 58 | KABINA SI ZESTAW ROZSZERZONY  | 2 SZTUKI |  KABINA DO TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ, WYM. MIN. 220 X 220 X 250 CM STABILNA I SZTYWNA METALOWA KONSTRUKCJA WYKONANA W FORMIE KABINY - STOJAKA, WYPOSAŻONA W DWIE RUCHOME BELKI POZWALAJĄCE NA MONTAŻ URZĄDZEŃ DO TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. KONSTRUKCJA ZŁOŻONA Z DWÓCH CZĘŚCI, WYKONANA Z KSZTAŁTOWNIKÓW ZAMKNIĘTYCH O PRZEKROJU MIN. 8 X 8 CM. BELKI BOCZNE ZABEZPIECZONE PIANKOWYMI OSŁONAMI POKRYTYMI TRWAŁĄ TKANINĄ PCV, ŁATWĄ DO UTRZYMANIA W CZYSTOŚCI. MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE KONSTRUKCJI DO 250 KG. PRODUKT PRZEZNACZONY DO UŻYTKOWANIA PRZEZ JEDNĄ OSOBĘ. • - HUŚTAWKA - WAŁEK, 1 SZT • MAX. OBCIĄŻENIE MAX. 50 KG HUŚTAWKA STOSOWANA JEST PODCZAS SZEROKIEJ GAMY ĆWICZEŃ Z JAKIMI MAMY DO CZYNIENIA PODCZAS ZAJĘĆ TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. KSZTAŁTUJE OBUSTRONNĄ KOORDYNACJĘ, ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI. MOŻNA WYKORZYSTAĆ JĄ DO ĆWICZEŃ Z PLANOWANIA RUCHU CZY ROZWIJANIA STABILNOŚCI. DOSTARCZA NOWYCH WRAŻEŃ RUCHOWYCH ZWIĄZANYCH Z POZYCJĄ PRZY ĆWICZENIACH: RUCH PRZÓD - TYŁ, SKRĘTY CIAŁA, ITP. LINY, NA KTÓRYCH HUŚTAWKA JEST PODWIESZONA, MOŻNA WYKORZYSTAĆ DO ĆWICZEŃ MANUALNYCH, NP. DOCZEPIANIE SPINACZY. MOŻNA TAKŻE WSPOMAGAĆ SIĘ NIMI PODCZAS WCHODZENIA I SCHODZENIA. • 519004 - HUŚTAWKA - GNIAZDO, 1 SZT • ŚR. MIN. 100 CM • WYS. 170 CM • MAX. OBCIĄŻENIE MAX. 70 KG • REGULACJA WYS. OKRĄGŁA HUŚTAWKA DZIĘKI SWOJEMU KSZTAŁTOWI UŁATWIA "DOSTĘP" DO ĆWICZĄCEGO DZIECKA, CO MA DUŻE ZNACZENIE PODCZAS TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. UMOŻLIWIA RUCH LINIOWY PRZÓD - TYŁ ORAZ RUCH NA BOKI. MOŻNA WPROWADZIĆ JĄ RÓWNIEŻ W RUCH OBROTOWY (WYMAGA TO UŻYCIA KRĘTLIKA). POZWALA REALIZOWAĆ ĆWICZENIA STYMULUJĄCE UKŁAD WESTYBULARNY - RÓWNOWAGĘ, KOORDYNACJĘ WZROKOWO -RUCHOWĄ, ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI I OGÓLNĄ SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ. • OSŁONA ZAPINANA NA RZEPY • 519005 - HAMAK KROPLA, 1 SZT • ŚR. MIN. 70 CM • WYS. MIN. 140 CM • MAX. OBCIĄŻENIE 80 KG KOŁYSANIE SIĘ W HAMAKU WYCISZA, ODPRĘŻA I ROZWIJA UMIEJĘTNOŚĆ SKUPIENIA SIĘ. DZIECIOM, KTÓRE MAJĄ PROBLEM Z KONCENTRACJĄ BĘDZIE ŁATWIEJ SKUPIĆ SIĘ NA RÓŻNYCH CZYNNOŚCIACH PODCZAS SIEDZENIA W FOTELU HAMAKOWYM. PODCZAS BUJANIA CZY ROTOWANIA W HAMAKU MOŻNA PRZEPROWADZAĆ RÓŻNEGO RODZAJU ĆWICZENIA, NP. Z ZAKRESU PERCEPCJI SŁUCHOWEJ, RÓŻNICOWANIA DŹWIĘKÓW, ITP. LEKKIE KOŁYSANIE DAJE JEDNOCZEŚNIE EFEKT USPOKAJAJĄCY I STYMULUJĄCY. PRZEZ HUŚTANIE SIĘ I OBRACANIE AKTYWOWANY JEST OŚRODEK RÓWNOWAGI. DZIĘKI MOŻLIWOŚCI "ZAMKNIĘCIA" HAMAK MOŻE PEŁNIĆ TAKŻE ROLĘ WYCISZAJĄCĄ, POZWALA ODIZOLOWAĆ DZIECKO OD RESZTY SALI. HAMAK WYMAGA DOKUPIENIA ZESTAWU DO MOCOWANIA DO SUFITU • PIŁKA JEŻYK MIN. 20 CM, 1 SZT. DO MASAŻU, REHABILITACJI, TERAPII RĄK I STÓP. POPRZEZ LICZNE WYPUSTKI DOSKONALE STYMULUJĄ MIĘŚNIE, POBUDZAJĄ STREFY REFLEKSOGENNE ORAZ POPRAWIAJĄ KRĄŻENIE KRWI. MIĘKKIE I DELIKATNE W DOTYKU, ŁATWE DO UCHWYCENIA. • PIŁKA TERAPEUTYCZNA, 1 SZT. • - WISZĄCA PIŁKA DO TERAPII ODRUCHÓW, 1 SZT. • MAX. OBCIĄŻENIE 50 KG PIŁKA DOSKONALE NADAJE SIĘ DO RÓŻNEGO RODZAJU ĆWICZEŃ ODRUCHÓW. DZIECKO LEŻY NA BRZUCHU I POPYCHA PIŁKĘ RĘKOMA LUB LEŻY NA PLECACH, A TERAPEUTA HUŚTA W JEGO STRONĘ PIŁKĘ, KTÓRĄ DZIECKO ODBIJA. • LINA WSPINACZKOWA, 1 SZT • MAX. OBCIĄŻENIE 50 KG WSPINANIE SIĘ WSPOMAGA HARMONIJNY ROZWÓJ DZIECKA, WZMACNIA NIEMAL WSZYSTKIE MIĘŚNIE, ALE DZIAŁA PRZEDE WSZYSTKIM NA ZWINNOŚĆ DZIECKA I JEGO OGÓLNĄ KONDYCJĘ, MOTORYKĘ I KOORDYNACJĘ. JEST WSPANIAŁYM SPOSOBEM NA NAUKĘ PANOWANIA NAD WŁASNYM CIAŁEM I SPOŻYTKOWANIE NADMIARU ENERGII. DZIECKO MOŻE WSPINAĆ SIĘ W SWOIM TEMPIE, NIE NADWYRĘŻAJĄC MIĘŚNI I STAWÓW, JAK CZĘSTO ZDARZA SIĘ W PRZYPADKU SPORTÓW NASTAWIONYCH NA RYWALIZACJĘ. DRABINKI I SIATKI SŁUŻĄ DO ĆWICZENIA NAPRZEMIENNOŚCI ORAZ ĆWICZEŃ GRAWITACYJNYCH DLA DZIECI Z LĘKIEM WYSOKOŚCI. • DRABINKA SZNURKOWA, 1 SZT, MAX. OBCIĄŻENIE 50 KG WSPINANIE SIĘ WSPOMAGA HARMONIJNY ROZWÓJ DZIECKA, WZMACNIA NIEMAL WSZYSTKIE MIĘŚNIE, ALE DZIAŁA PRZEDE WSZYSTKIM NA ZWINNOŚĆ DZIECKA I JEGO OGÓLNĄ KONDYCJĘ, MOTORYKĘ I KOORDYNACJĘ. JEST WSPANIAŁYM SPOSOBEM NA NAUKĘ PANOWANIA NAD WŁASNYM CIAŁEM I SPOŻYTKOWANIE NADMIARU ENERGII. DZIECKO MOŻE WSPINAĆ SIĘ W SWOIM TEMPIE, NIE NADWYRĘŻAJĄC MIĘŚNI I STAWÓW, JAK CZĘSTO ZDARZA SIĘ W PRZYPADKU SPORTÓW NASTAWIONYCH NA RYWALIZACJĘ. DRABINKI I SIATKI SŁUŻĄ DO ĆWICZENIA NAPRZEMIENNOŚCI ORAZ ĆWICZEŃ GRAWITACYJNYCH DLA DZIECI Z LĘKIEM WYSOKOŚCI. • DLA MŁODSZYCH DZIECI • KRĘTLIK, 2 SZT.. ZAPOBIEGA SKRĘCANIU LINY, NA KTÓREJ WISI URZĄDZENIE ORAZ UMOŻLIWIA OBRACANIE SPRZĘTU WRAZ Z DZIECKIEM W OSI PIONOWEJ (RUCH ROTACYJNY). • LINA PRZEDŁUŻAJĄCA, 2 SZT. LUB KRĘTLIKA • RÓWNOWAŻNIA NA WAŁKU, 1 SZT.  |
| 59 | PODWIESZKA TRAPEZ  | 2 SZTUKI | PRZYRZĄD SŁUŻĄCY DO ĆWICZENIA SIŁY RĄK. DAJE MOŻLIWOŚĆ ROTOWANIA. MOŻE BYĆ WYKORZYSTYWANY DO ĆWICZEŃ W ZWISIE, ĆWICZEŃ ZWIĄZANYCH Z PRZECIĄGANIEM I PODCIĄGANIEM. DŁUGOŚĆ DRĄŻKA ODPOWIADA W PRZYBLIŻENIU MAKSYMALNEMU ROZSUNIĘCIU RĄK, NA KTÓRYCH DZIECKO JEST W STANIE ZAWISNĄĆ, MAX. DO 50 KG |
| 60 | HUŚTAWA PAJĄK  | 2 SZTUKI | OKRĄGŁA HUŚTAWKA DZIĘKI SWOJEMU KSZTAŁTOWI UŁATWIA "DOSTĘP" DO ĆWICZĄCEGO DZIECKA, CO MA DUŻE ZNACZENIE PODCZAS TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. UMOŻLIWIA RUCH LINIOWY PRZÓD - TYŁ ORAZ RUCH NA BOKI. MOŻNA WPROWADZIĆ JĄ RÓWNIEŻ W RUCH OBROTOWY (WYMAGA TO UŻYCIA KRĘTLIKA). POZWALA REALIZOWAĆ ĆWICZENIA STYMULUJĄCE UKŁAD WESTYBULARNY - RÓWNOWAGĘ, KOORDYNACJĘ WZROKOWO -RUCHOWĄ, ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI I OGÓLNĄ SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ. |
| 61 | PLANSZA Z KULKĄ  | 2 SZTUKI | LABIRYNT ROZWIJA U DZIECKA ZMYSŁ RÓWNOWAGI ORAZ KONCENTRACJĘ. POMOC WYKONANA ZE SKLEJKI. • WYM. 60 X 40 X 7 CM • MAKS. OBCIĄŻENIE: 50 KG |
| 62 | KŁADKA RÓWNOWAŻNA  | 2 SZTUKI | TOR DO ĆWICZEŃ POPRAWIAJĄCYCH REAKCJE RÓWNOWAŻNE. WYM. PODSTAWY - MUCHOMORA MIN. 25 X 35 X 30 CM |
| 63 | WORECZKI DO ĆWICZEŃ RÓWNOWAGI  | 2 SZTUKI | KOMPLET KOLOROWYCH ODWAŻNIKÓW DO RÓŻNEGO RODZAJU ĆWICZEŃ RÓWNOWAŻNYCH I WZMACNIAJĄCYCH. MIN. 3 PARY O RÓŻNEJ WIELKOŚCI I WADZE, POKRYTE TRWAŁĄ TKANINĄ PCV. |
| 64 | MAGLOWNICA DO TERAPII ZABURZEŃ SI - MED  | 2 SZTUKI | MAGLOWNICA TO URZĄDZENIE DOSTARCZAJĄCE **STYMULACJI PROPRIOCEPTYWNEJ**, DZIECKO PRZECISKAJĄC SIĘ POMIĘDZY WAŁKAMI, STYMULUJE UKŁAD CZUCIA GŁĘBOKIEGO. WYKORZYSTYWANA JEST SZCZEGÓLNIE PODCZAS **TERAPII ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ U DZIEC**I I STOSUJE SIĘ JE MIĘDZY INNYMI W CELU HAMOWANIA OBRONNOŚCI DOTYKOWEJ. |
| 65 | WOREK DO ZABAW RUCHOWYCH  | 3 SZTUKI | ROZMIAR L, ZAPEWNIAJĄ STYMULACJĘ CZUCIA GŁĘBOKIEGO, POBUDZAJĄ DO PRACY MIĘŚNIE I STAWY. DOSKONALE ROZWIJAJĄ SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ, KOORDYNACJĘ ORAZ ĆWICZĄ I ROZCIĄGAJĄ CAŁE CIAŁO. ELASTYCZNY, ODPORNY NA ROZDARCIA MATERIAŁ Z DODATKIEM LYCRY.• 9-12 LAT • WZROST DO 160 CM |
| 66 | TAŚMA REHABILITACYJNA  | 6 SZTUK | STANOWIĄ ALTERNATYWĘ DLA KONWENCJONALNYCH PRZYBORÓW TERAPEUTYCZNYCH. MOGĄ BYĆ STOSOWANE PRZEZ OSOBY W KAŻDYM WIEKU I O RÓŻNYM STOPNIU SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ. ZAPEWNIAJĄ PRZEPROWADZENIE PROFESJONALNEGO TRENINGU LUB TERAPII Z PROGRESYWNYM OPOREM. PRZYCZYNIAJĄ SIĘ DO PRZYROSTU SIŁY MIĘŚNIOWEJ I WYROBIENIA WZORCÓW RUCHOWYCH.• Z LATEKSU• WYM. MIN. 150 X 15 CM• GRUBOŚĆ MIN. 0,45 MM |
| 67 | TRAMPOLINA Z PORĘCZĄ  | 2 SZTUKI | DZIECKO MOŻE ĆWICZYĆ SAMODZIELNIE KORZYSTAJĄC Z PORĘCZY. TRAMPOLINA JEST SKŁADANA. • ŚR. MIN. 100 CM (POWIERZCHNIA DO SKAKANIA MIN. 75 CM • MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE 45 KG |
| 68 | WALEC Z OTWOREM  | 2 SZTUKI | PIANKOWY WALEC POKRYTY TRWAŁĄ TKANINĄ PCV, ŁATWĄ DO UTRZYMANIA W CZYSTOŚCI. PRZEZNACZONY DO ĆWICZEŃ ROZWIJAJĄCYCH SPRAWNOŚĆ RUCHOWĄ.• ŚR. MIN. 70 CM (WEWNĘTRZNA MIN. 50 CM) • DŁ. MIN. 100 CM |
| 69 | RZEKA Z WYSPAMI  | 2 SZTUKI | 21 KŁADEK, 2 WYSPY, 2 POMOSTY, MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE 100 KG |
| 70 | ZESTAW DO BALANSOWANIA  | 2 SZTUKI | ZESTAW ELEMENTÓW DO BALANSOWANIA ZMUSZA DZIECKO PODCZAS ZABAWY DO KONTROLOWANIA PRZENOSZENIA CIĘŻKOŚCI CIAŁA. SKŁADA SIĘ Z:• MIN. 2 SZT. DUŻYCH STOPNI • MIN. 6 SZT. MAŁYCH STOPNI • 3 SZT. DESECZEK ŁĄCZĄCYCH STOPNIE• MIN. 3 SZT. DESECZEK KŁÓD• MIN. 2 SZT. FILARÓW DO MOSTKA• MIN. 1 KŁADKI Z TAŚMĄ• MIN. 1 KŁADKI DO BALANSOWANIA• MIN. 1 KOMPLETU DRĄŻKÓW (2 SZT.) Z POPRZECZKĄ• MIN. 1 DYSKU RÓWNOWAŻNI• MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE 75 KG |
| 71 | OKRĄGŁA HUŚTAWKA 2 SZT | 2 SZTUKI | DO BALANSOWANIA CIAŁEM, BUJANIA I OBRACANIA SIĘ. MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE 60 KG. |
| 72 | BASEN  | 1 SZTUKA | BASEN WYKONANY Z TKANINY KALETNICZEJ, WYM. 1,5 X 1,5 M, WYS. MIN. 60 CM, MIN. 1250 PIŁECZEK O ŚR. MIN. 8 CM |
| 73 | SCHODY ZE ZJEŻDŻALNIĄ DO BASENÓW  | 1 SZTUKA | DOSTOSOWANE WYMIAREM DO SUCHYCH BASENÓW. |
| 74 | ZESTAW PIANKOWY  | 1 SZTUKA | WYKONANE SĄ Z PIANKI. POKRYTE TRWAŁĄ I ZMYWALNĄ TKANINĄ. MOŻNA JE ŁĄCZYĆ W TORY PRZESZKÓD, JAK RÓWNIEŻ TWORZYĆ PRZESTRZENNE KONSTRUKCJE. • WYM. NAJMNIEJSZEGO ELEM. MIN. 30 X 30 X 15 CM • WYM. NAJWIĘKSZEGO ELEM. MIN. 30 X 30 X 90 CM, MIN. 22 SZT., WYRÓB MEDYCZNY  |
| 75 | ZESTAW PIANKOWY  | 1 SZTUKA | MIN. 11 ELEMENTÓW, O RÓŻNYCH KSZTAŁTACH DO TWORZENIA TORÓW PRZESZKÓD. BUDOWANIE, JAK I ĆWICZENIA Z POSZCZEGÓLNYMI ELEMENTAMI WSPIERAJĄ OGÓLNY ROZWÓJ FIZYCZNY I ĆWICZĄ SPRAWNOŚĆ RUCHOWĄ. • WYM. ELEM. OD 20 DO 80 CM, WYRÓB MEDYCZNY |
| 76 | SKRZYNIA PIANKOWA  | 2 ZESTAWY | 4 SKRZYNIE W RÓŻNYCH KOLORACH Z UCHWYTAMI DO PRZENOSZENIA. ELEMENTY ŁĄCZONE SĄ ZA POMOCĄ RZEPÓW. IDEALNIE NADAJE SIĘ DO TWORZENIA NP. TORÓW PRZESZKÓD. ZABAWY I ĆWICZENIA WYKONYWANE PRZY JEJ POMOCY ROZWIJAJĄ UMIEJĘTNOŚCI KOORDYNACJI RUCHOWEJ ORAZ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ.  |
| 77 | ZESTAW SENSORYCZNYCH PIŁECZEK | 2 ZESTAWY | ZESTAW PIŁEK O RÓŻNEJ STRUKTURZE I POWIERZCHNI. SŁUŻĄ ONE DO ĆWICZEŃ ZMYSŁU DOTYKU, MASAŻU RĄK ITP., MIN 20 PIŁEK.  |
| 78 | ZESTAW PIŁEK Z TORBĄ  | 2 ZESTAWY | ZESTAW ZAWIERA MIN:• TORBA NA PIŁKI, 1 SZT.• PIŁKA PIANKOWA ŚR. MIN. 18 CM, 1 SZT.• PIŁKA PIANKOWA ŚR. MIN. 12 CM, 1 SZT.• PIŁKA PIANKOWA ŚR. MIN. 7 CM (ZESTAW 3 PIŁEK), 1 KPL.• PIŁKI AŻUROWE - 6 SZT., 1 KPL.• ZŁAP PIŁKĘ - GRA, MIN. 2 SZT.• PIŁKA JEŻYK MIN. 20 CM - • FASOLKA MIN. 40 CM, 1 SZT.• PIŁKA KOSZYKOWA ROZM. 3, 1 SZT.• PIŁKA Z WYPUSTKAMI 2 SZT., 1 KPL.• PIŁECZKA Z WYPUSTKAMI, 2 SZT.• PIŁECZKA ZE WSTĄŻECZKAMI, 2 SZT.• UŚMIECHNIĘTE MIĘKKIE PIŁECZKI, 2 SZT.• SIATECZKA Z PIŁECZKĄ, 1 SZT.• PIANKOWA RÓŻDŻKA Z PIŁECZKĄ, 1 SZT.• MAŁA PIŁKA PLAŻOWA, 1 SZT. |
| 79 | PIŁKI SENSORYCZNE Z SIATECZKĄ  | 2 ZESTAWY | MIN. 6 SZTUK W ZESTAWIE, ZESTAW PIŁEK SENSORYCZNYCH WYKONANYCH Z LYCRY I SIATKI, WYPEŁNIONYCH MAŁYMI ELEMENTAMI Z PIANKI. MOGĄ PŁYWAĆ NA WODZIE! • MIN. 6 SZT. W 6 RÓŻNYCH KOLORACH • ŚR. MIN. 13 CM |
| 80 | SENSORYCZNA PIŁKA FASOLKA  | 3 SZTUKI | PRZYDATNA PODCZAS PROWADZENIA TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. • ŚR. MIN. 50 CM • DŁ. MIN. 90 CM  |
| 81 | PIŁKA SENSORYCZNA  | 3 SZTUKI | PIŁKI DO TERAPII I REHABILITACJI Z MIĘKKIEJ GUMY Z WYPUSTKAMI NA POWIERZCHNI. ZAPEWNIAJĄ STYMULACJĘ DOTYKOWĄ, ŚR. MIN. 100 CM. |
| 82 | LINA PRZEDŁUŻAJĄCA  | 6 SZTUK | LINA O DUŻEJ WYTRZYMAŁOŚCI, PRZYDATNA DO PRZEDŁUŻANIA LIN SŁUŻĄCYCH DO PODWIESZANIA URZĄDZEŃ W KABINIE DO TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. DO INSTALACJI URZĄDZEŃ W KABINIE. MAKSYMALNE OBCIĄŻENIE 130 KG. • DŁ. MIN. 75 CM • ŚR. MIN. 10 MM |
| 83 | KARABIŃCZYK  | 8 SZTUK | KARABIŃCZYK STALOWY MIN. 60 X 6 MM, JEST UNIWERSALNYM ELEMENTEM SŁUŻĄCYM DO ŁĄCZENIA NP. LIN CZY PODWIESZANIA PRZYRZĄDÓW |
| 84 | KRĘTLIK  | 4 SZTUKI | KRĘTLIK NIKLOWANY MIN. 60 MM. ZAPOBIEGA SKRĘCANIU LINY, NA KTÓREJ WISI URZĄDZENIE ORAZ UMOŻLIWIA OBRACANIE SPRZĘTU WRAZ Z DZIECKIEM W OSI PIONOWEJ (RUCH ROTACYJNY). |
| 85 | BUNGEE  | 3 SZTUKI | RODZAJ ZASTOSOWANYCH GUMOWYCH LIN I CHARAKTERYSTYKA ICH SPRĘŻYSTOŚCI POWODUJĄ, ŻE NASZ PRZYRZĄD POZBAWIONY JEST NIEPRZYJEMNEGO EFEKTU SZARPNIĘCIA W MOMENCIE OSIĄGNIĘCIA MAKSYMALNEGO ROZCIĄGNIĘCIA. BUNGEE MOŻE WSPÓŁPRACOWAĆ, Z KAŻDYM RODZAJEM PODWIESZANEGO SPRZĘTU UŻYWANEGO W TERAPII SI. DODATKOWO PRZYRZĄD WYPOSAŻONY JEST W "TAŚMĘ BEZPIECZEŃSTWA" ZABEZPIECZAJĄCĄ PRZED NADMIERNYM OBCIĄŻENIEM.• DŁ. MIN. 30 CM• MAX. DŁ. Z OBCIĄŻENIEM 58 CM |
| 86 | WORKI DO SKAKANIA | 6 SZTUK | TRWAŁE WORKI Z 2 UCHWYTAMI DO ĆWICZEŃ SPORTOWYCH. • RÓŻNE KOLORY, WYM. MIN. 25 X 25 X 60 CM  |
| 87 | MATERAC LEKKI  | 6 SZTUK | **MATERAC WYKONANY Z LEKKIEJ, WYTRZYMAŁEJ PIANKI POKRYTE ŁATWĄ DO UTRZYMANIA W CZYSTOŚCI TKANINĄ PCV, WOLNĄ OD FTALANÓW**. STRUKTURA MATERACA: WNĘTRZE WYKONANE Z POLIETYLENU O NISKIEJ GĘSTOŚCI (PE-LD), ZEWNĘTRZNE WARSTWY (KAŻDA O GRUBOŚCI 1 CM) WYKONANE Z PIANKI POLIURETANOWEJ. MATERACE ZAPEWNIAJĄ KOMFORT I BEZPIECZEŃSTWO ĆWICZĄCYCH NA NICH DZIECI. **ABSORBUJĄ SIŁĘ UDERZENIA PODCZAS UPADKU, DZIĘKI CZEMU IDEALNIE SPRAWDZĄ SIĘ JAKO PODKŁAD DO ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH I PODŁOŻE ASEKURACYJNE.** GRAMATURA MIN. 3 KG/M2. WYSOKOŚĆ SWOBODNEGO UPADKU HIC WYNOSI MIN. 2,1 M (WG PN-EN 1177:2009).• WYM. MIN. 200 X 85 X 8 CM• WYRÓB MEDYCZNY |
| 88 | MATERAC 3 CZĘŚCIOWY  | 6 SZTUK | OBSZYTE TRWAŁĄ TKANINĄ PCV, NIEZAWIERAJĄCĄ FTALANÓW, ŁATWĄ DO UTRZYMANIA W CZYSTOŚCI.• WYM. PO ROZŁOŻENIU 180 X 60 X 5 CM• WYRÓB MEDYCZNY  |
| 89 | CZUJNIK DO URZĄDZENIA BIOFEEDBACK | 1 SZTUKA | CZUJNIK PRZEWODNOŚCI SKÓRY/GSR (SC) SŁUŻY DO WYKONYWANIA POMIARÓW AKTYWNOŚCI ELEKTRODERMALNEJ SKÓRY W JEDNOSTKACH MICRO-SIEMENS (µS). CZUJNIK DOKONUJE POMIARUPOZIOMU PRZEWODNOŚCI SKÓRY (SKIN CONDUCTANCE LEVEL – SCL), KTÓRY ODZWIERCIEDLA CHWILOWE ZMIANY WARTOŚCI µS. WARTOŚĆ WYŚWIETLANA JAKO SCL TO ŚREDNIA WSZYSTKICH DANYCH POMIAROWYCH SC, ZAREJESTROWANYCH W DANYM ODCINKU CZASOWYMREAKCJI PRZEWODNOŚCI SKÓRY (SKIN CONDUCTANCE RESPONSE – SCR), CZYLI POBUDZENIA POPRZEZ DANY BODZIEC. POJAWIA SIĘ ONA ZA KAŻDYM RAZEM, GDY KLIENT ODCZUWA PRZYPŁYW EMOCJI I JEST WIDOCZNA W POSTACI FALI O ZMIENIAJĄCEJ SIĘ AMPLITUDZIE. WARTOŚĆ WYŚWIETLANA JAKO SCR TO WIELKOŚĆ AMPLITUDY WZROSTU SC W TYM SAMYM ODCINKU CZASOWYM.ZMIAN POTLIWOŚCI, KTÓRE SPOWODOWANE SĄ ZWIĘKSZONYM LUB ZMNIEJSZONYM POZIOMEM STRESU.W STANIE BRAKU WZMOŻONEJ AKTYWNOŚCI I EMOCJI POMIAR NAJCZĘŚCIEJ WYNOSI PONIŻEJ 5 µS. NATOMIAST OSOBA ZNAJDUJĄCA SIĘ W SYTUACJI STRESOWEJ BARDZO SZYBKO OSIĄGA POZIOM 10–20 µS.CZUJNIK JEST WYPOSAŻONY W DWIE ELEKTRODY AG/AGCL PODŁĄCZANE DO PALCÓW DŁONI LUB STÓP. MA ON NASTĘPUJĄCE CECHY:PRZYBLIŻONY ROZMIAR Z PRZEWODAMI: 15 CM;DOKŁADNOŚĆ POMIARU: +/- 5%;ZAKRES POMIAROWY: 0–30 µS;PASKI NA PALEC ORAZ ELEKTRODY SĄ WYMIENNE.DO UŻYTKU Z KODERAMI: PROCOMP2. |
| 90 | CZUJNIK DO URZĄDZENIA BIOFEEDBACK | 1 SZTUKA | CZUJNIK TEMPERATURY UMOŻLIWIA PROWADZENIE TRENINGU OCHŁADZANIA LUB OCIEPLANIA DŁONI PRZEZ ZWIĘKSZANIE LUB ZMNIEJSZANIE PRZEPŁYWU KRWI (WAZOKONSTRYKCJA LUB WAZODILACJA). URZĄDZENIE REJESTRUJE NAWET NAJMNIEJSZE ZMIANY TEMPERATURY W CZASIE RZECZYWISTYM Z DOKŁADNOŚCIĄ DO 0,006ºF.TAKI RODZAJ TRENINGU BIOFEEDBACK MA NA CELU KONTROLOWANIE ZMIAN TEMPERATURY OBWODOWEJ (NP. PALCA DŁONI LUB STOPY), PONIEWAŻ TEN PARAMETR ODZWIERCIEDLA BEZPOŚREDNIO WZROST LUB OBNIŻANIE POZIOMU AKTYWACJI WSPÓŁCZULNEGO UKŁADU NERWOWEGO (SNS).CZUJNIK MOCUJE SIĘ NA WEWNĘTRZNEJ STRONIE PALCA ZA POMOCĄ PASKA Z RZEPEM.SPECYFIKACJADOKŁADNOŚĆ: +/- 5%.ZAKRES POMIAROWY OD 10°C–45°C (POMIAR W STOPNIACH CELSJUSZA LUB FAHRENHEITA)CZUJNIK WSPÓŁPRACUJE Z PROGRAMAMI: PHYSIOLOGY SUITE, STRESS CONTROL, CARDIOPRO, REACTION TIME, REHAB SUITE, DYNAMAP SUITEDO UŻYTKU Z KODEREM: PROCOMP2GWARANCJA 2 LATA |
| 91 | CZUJNIK DO URZĄDZENIA BIOFEEDBACK | 1 SZTUKA | RESP JEST WRAŻLIWYM NA ROZCIĄGANIE CZUJNIKIEM MIERZĄCYM AKTYWNOŚĆ ODDECHOWĄ. SŁUŻY DO REGULACJI TEMPA ODDECHU KLIENTA. DOSTĘPNE POMIARY OBEJMUJĄ M.IN.:AMPLITUDĘ ODDECHU,CZĘSTOTLIWOŚĆ ODDYCHANIA I INNE.CZUJNIK ZAKŁADANY JEST NA PAS PRZEPONOWY I/LUB PIERSIOWY, RÓWNIEŻ NA UBRANIE. WYKORZYSTYWANY JEST W TERAPII HRV.CZUJNIK ODDYCHANIA RESP JEST WYKONANY Z ELASTYCZNEJ I TRWAŁEJ TAŚMY LATEKSOWEJ Z RZEPEM.CZUJNIK WSPÓŁPRACUJE Z PROGRAMAMI: PHYSIOLOGY SUITE, CARDIOPRO, REACTION TIME, REHAB SUITE, DYNAMAP SUITEDO UŻYTKU Z KODERAMI: PROCOMP2GWARANCJA 2 LATA. |
| 92 | ZESTAW PŁYT DO TRENINGU SŁUCHOWEGO | 1 ZESTAW | ZESTAW MIN. 10 PŁYT DO TRENINGU SŁUCHOWEGO DLA DZIECI. |
| 93 | ZESTAW MALARSKI DUŻY | 20 ZESTAWÓW | ZESTAW MA ZAWIERAĆ MIN.:-SZTALUGA BUKOWA – WYS. MIN. 175 CM, SZER PODSTAWY MIN. 60 CM, PŁYNNA REGULACJA GÓRNEJ PÓŁKI I GÓRNEGO UCHWYTU ORAZ KĄTA NACHYLENIA SZTALUGI-RYSOWNICA MIN. 50X70CM-PĘDZLE MIN. 15 SZTUK (RÓŻNE ROZMIARY)- PALETKA PLASTIKOWA- KLIPY MIN. 4 SZTUKI- FARBY 24X12ML (AKRYLOWE LUB OLEJNE)- PODOBRAZIE MIN.: 18X24, 30X40, 40X50CM- PASTELE OLEJNE 12 KOLORÓW- PĘDZLE GĄBKOWE 4 SZTUKI- WĘGIEL RYSUNKOWY NATURALNY 8 SZTUK- KOLOROWANKI DLA DZIECI MIN.5 SZTUK- KREDKI TEMPEROWANE 24 KOLORY- BLOK RYSUNKOWY A4 20 KARTEK- PĘDZLE OKRĄGŁE 6 SZTUK- WAŁKI GĄBKOWE 3 SZTUKI- SZPACHELKI 6 SZTUK- PĘDZLE DUŻE 5 SZTUK- PALETA DREWNIANA + 6 PĘDZLI |